



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKOG DOMA KRIŽEVCI

KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA ŽUPANIJA

**UČENIČKI DOM KRIŽEVCI
RATARNA 10
48260 KRIŽEVCI**

tel. 048/681-067; 048/682-410

fax. 048/681-067

www.ucenicki-dom-krizevci.hr

e-mail: ured@dom-ucenicki-kc.skole.hr

**GODIŠNJI PROGRAM RADA
ZA ŠKOLSKU GODINU
2017./2018.**

U Križevcima 27.09. 2017. godine

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine" broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12,16/12, 86/12, 126/12,94/13 , 152/14. i 07/17.), Nacionalnog okvirnog kurikuluma (Zagreb, srpanj 2010.) i članka 14. i 45. Statuta Učeničkog doma Križevci, na prijedlog ravnatelja i uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Domski odbor Učeničkog doma Križevci

donosi

*Godišnji plan i program rada za
školsku godinu 2017./2018.*

SADRŽAJ:

1. UVOD	4
2. NAMJENA, STATUS I DJELATNOST DOMA.....	5
3. PROSTORNI UVJETI.....	5
4. MATERIJALNI UVJETI.....	7
5. KADROVSKI UVJETI.....	8
5.1. ODGOJNO-OBRAZOVNI RADNICI.....	8
5.2. ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKO OSOBLJE.....	9
6. DNEVNA I TJEDNA ORGANIZACIJA RADA.....	10
7. TJEDNA I GODIŠNJA ZADUŽENJA.....	11
8. KALENDAR RADA DOMA.....	24
9. STRUKTURA IZVRŠENOG UPISA UČENIKA U DOM.....	25
10. ODGOJNE SKUPINE.....	26
11. POPIS UČENIKA PO RAZREDIMA I ŽUPANIJAMA.....	27
12. PROGRAMI RADA UPRAVNIH I STRUČNIH TIJELA.....	28
12.1. PROGRAM RADA DOMSKOG ODBORA.....	28
12.2. PROGRAM RADA ODGAJATELJSKOG VIJEĆA.....	29
12.3. PROGRAM RADA VIJEĆA UČENIKA.....	30
12.4. PROGRAM RADA VIJEĆA RODITELJA.....	30
13. PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA.....	31
14. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJICE.....	32
15. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNE SURADNICE.....	36
16. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM MEDICINSKE SESTRE.....	43
17. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA TAJNIKA.....	49
18. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA RAČUNOPOLAGATELJA.....	50
19. PLAN VREDNOVANJA.....	51
NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD	
1. ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI.....	52
2. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD.....	52
3. TEMELJNI PROGRAM.....	52
3.1. ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA.....	53
3.2. SOCIJALIZACIJA I EMOCIONALNI RAZVOJ.....	54
3.3. KOGNITIVNI RAZVOJ.....	55
3.4. KREATIVNOST.....	56
4. PROGRAM RADA PO ODGOJNIM SKUPINAMA.....	57
4.1. PROGRAM RADA PRVE ODGOJNE SKUPINE.....	57
4.2. PROGRAM RADA DRUGE ODGOJNE SKUPINE.....	62
4.3. PROGRAM RADA TREĆE ODGOJNE SKUPINE.....	66
4.4. PROGRAM RADA ČETVRTE ODGOJNE SKUPINE.....	73
4.5. PROGRAM RADA PETE ODGOJNE SKUPINE.....	77
5. IZBORNI PROGRAMI.....	82
6. POSEBNI PROGRAMI.....	87
7. ZAŠTITA OKOLIŠA I POTROŠAČA.....	95
8. OBOGAĆIVANJE ŽIVOTA U DOMU.....	96
9. SURADNJA.....	99
10. VREMENIK DOGAĐANJA.....	100
11. NABAVA I OPREMANJE DOMA.....	102
12. PROMIDŽBA.....	102

1.UVOD

Odgojem i obrazovanjem izričemo kakvo društvo i kakvog čovjeka želimo. U ovom se godišnjem planu i programu planira ukupni odgojno-obrazovni rad s učenicima smještenim u naš Dom.

U planu i programu su nadalje prikazani materijalni i kadrovski uvjeti za provođenje planova i programa, te programi rada upravnih i stručnih tijela Doma.

Sadržava strukturu tjednog zaduženja odgajatelja i drugih djelatnika koji su zaduženi za odgojno-obrazovni rad s učenicima.

Iz programa se jasno vidi koliko je učenika upisano u Dom, te njihov raspored po sobama i odgojnim skupinama.

2. NAMJENA, STATUS I DJELATNOST DOMA

Učenički domovi su odgojno-obrazovne ustanove u djelatnosti srednjeg školstva, gdje u sklopu odgojno-obrazovnog programa za učenike osiguravaju i primjeren boravak (smještaj i prehranu) tijekom pohađanja srednje škole. On nije jednak školi i ima posebnu organizaciju i tehnologiju rada koja se ostvaruje različitim programima rada - temeljnim, posebnim i izbornim.

U programiranju rada polazi se od humanističko-razvojne paradigme i individualnih potreba i interesa učenika. Programi rada rezultat su suradničkih odnosa, uzajamnog uvažavanja i podržavanja, otvorene humanističke komunikacije i poštivanja osobnosti.

Odgojno-obrazovni program u učeničkom domu potpora je i pomoć učeniku i roditelju u postizanju što kvalitetnijeg ukupnog razvoja i obrazovanja učenika, mladog čovjeka.

3. PROSTORNI UVJETI

U 157 godina staroj zgradi bivšeg Visokog gospodarskog i šumarskog učilišta u Križevcima danas djeluje Učenički dom koji je osnovan kada je osnovano i Kraljevsko gospodarsko i šumarsko učilište - 19. studenog 1860.godine.

Od osnivanja po sve do 1945. u Učeničkom domu bili su smješteni polaznici bivše Ratarnice kao i učenici Srednje poljoprivredne škole, a Dom je bio u sastavu škole sve do 1951. godine. Od 1951. od kada Dom djeluje kao samostalna ustanova, a posebno od 1961. kada u njegov sastav ulaze i drugi domovi koji su djelovali u sastavu srednjih križevačkih škola, prisutan je problem prostora i kvalitetnog smještaja učenika.

Budući da zgrada nije građena za domski smještaj učenika u cjelodnevnom boravku, nužan je dobar plan i iznimno zalaganje svih djelatnika kako bi se organizirao domski život te ostvarili svi odgojno-obrazovni ciljevi. Lokacija Doma odgovara uvjetima za smještaj učenika, jer je zgrada smještena u lijepom parku u neposrednoj blizini svih srednjih škola, a dovoljno daleko od glavnih gradskih prometnica.

Zgrada Doma je dvokatna s podrumom i tavanom po cijeloj dužini objekta, cca 1403 m².

PROSTORNI UVJETI

PROSTOR	BROJ	NAPOMENA
SPAVAONICE	13 MUŠKIH I 7 ŽENSKIH	
UČIONICE	2	
DNEVNI BORAVAK	2	Po jedan na katu
SANITARNE PROSTORIJE	3	1 za učenice 2 za učenike
BLAGOVAONICA	1	koristi se i kao prostor za izvođenje svih domskih programa
ODGAJATELJSKA SOBA	1	
SOBA STRUČNE SURADNICE	1	
SOBA MEDICINSKE SESTRE	1	
KUHINJA	1	
UPRAVA	1	
URED RAVNATELJICE	1	
KOTLOVNICA	1	
PRAONICA RUBLJA	1	
SKLADIŠTE	1	
SOBA EKONOMA I DOMARA	1	
TERETANA	1	

S obzirom da ne raspolažemo vlastitim sportskim terenima, prisiljeni smo se koristiti igralištem Osnovne škole Vladimir Nazor, gradskim igralištem i sportskom dvoranom Osnovne škole Ljudevita Modeca (koristimo ju dva puta tjedno), te vanjskim igralištima Gimnazije I.Z.Dijankovečkog Križevci. U cilju poboljšanja kvalitete života učenika u prostoru podruma uređena je teretana sa svom potrebnom opremom, a učenicu ju mogu koristiti svaki dan (pod nadzorom).

4. MATERIJALNI UVJETI

NAZIV SREDSTVA	BROJ
RAČUNALA NAMIJENJENA UČENICIMA	3
VIDEO KAMERA	1
FOTO APARAT	2
RAČUNALA ZA REDOVNU DJELATNOST DOMA	10
PISAČ	4
TELEVIZORSKI PRIJEMNIK	4
STOL ZA STOLNI TENIS	1
PEĆ ZA KERAMIKU	1

5. KADROVSKI UVJETI

Za ostvarivanje cjelokupnog programa rada u domu su zaposlena 22 djelatnika prema slijedećoj strukturi:

5.1. Odgojno - obrazovni radnici

Red. broj.	Ime i prezime djelatnika	Godina rođenja	Dan stupanja na posao i godine staža ukupno	Struka	Stupanj stručne spreme	Poslove koje obavlja u Domu
1.	Snježana Majić		01.02.1988. 29 godina	diplomirani organizator rekreacije	VSS	ravnatelj
2.	Tamara Vrhovec		10.09.1993. 26 godina	profesor pedagogije	VSS	stručni suradnik savjetnik-pedagog
3.	Igor Dodik		19.09.1995. 22 godina	diplomirani socijalni radnik	VSS	odgajatelj
4.	Marija Kovačić		01.02.2011. 7 godina	magistra religiozne pedagogije i katehetike	VSS	odgajatelj
5.	Đorđe Kozomara		12.05.2005. 27 godina	diplomirani politolog	VSS	odgajatelj
6.	Marija Zegnal Koretić		01.03.1983. 35 godine	dipl. organizator rekreacije; profesor fizičke kulture	VSS	odgajatelj savjetnik
7.	Valentina Zidarić		02.09.2011. 8 godina	profesor matematike	VSS	odgajatelj

5.2. Administrativno – tehničko osoblje

Red. broj	Ime i prezime djelatnika	Godina rođenja	Dan stupanja na posao i godine staža ukupno	Struka	Stupanj stručne spreme	Poslove koje obavlja u Domu
1.	Sanja Savić		03.03.1997. 20 godina	upravni pravnik	VŠS	tajnik
2.	Stella Kozomara		01.01.1992. 29 godina	diplomirani ekonomist	VSS	računopolagatelj
3.	Lana Španić		15.5.2014. 3 godine	sveučilišna prvostupnica ekonomije	VŠS	administrativna radnica
4.	Sanela Hrg		1.3.2016. 8 godina	prvostupnik sestrištva	VŠS	medicinska sestra
5.	Ankica Trinić		01.09.1982. 35 godine	str.suradnik za praćenje rad.procesa u poljoprivredi	SSS	ekonom
6.	Siniša Sopić		01.10.1993. 35 godine	poljopriv. strojar	SSS	domar
7.	Ingrid Potočnjak		23.09.2008. 30 godina	prevoditelj	SSS	noćni pazitelj
8.	Ivica Bermanec		10.11.2008. 8 godina	gimnazija	SSS	noćni pazitelj
9.	Ivanka Sičaja		08.04.1991. 28 godina	kuhar	SSS	kuharica
10.	Ljubica Šolaja		15.11.1993. 26 godina	proizvođač sokova	SSS	kuharica
11.	Nada Katanec		09.09.1996. 37 godina	konfektionar žen. i dj. odjeće	SSS	pomoćna kuharica
12.	Nikolina Pavlic		6.9.2017. 9 godina	osnovna škola	NKV	pomoćna kuharica
13.	Blaženka Lučki		24.12.2008. 12 godina	cvječar	SSS	spremačica
14.	Ivanka Čapek		01.03.1999. 22 godina	osnovna škola	NKV	spremačica
15.	Sanja Kos		1.9.2017. 6 godina	tekstilni radnik	KV	pralja na određeno vrijeme

6. DNEVNA I TJEDNA ORGANIZACIJA RADA

Život u Domu traje 24 sata dnevno, te je sukladno tome organiziran rad djelatnika.

Radno vrijeme ravnatelja je od ponedjeljka do petka od 7,30 do 15,30 sati.

Ukoliko se ukaže potreba radno vrijeme ravnatelja organizirat će se u dvije smjene:

1. Smjena od 7.30 do 15.30 sati
2. Smjena od 12.00 do 20.00 sati

Smjene će se mijenjati na način da parnim datumima radi u 1.smjeni, a neparnim u 2.smjeni.

Raspored rada odgajatelja, stručnog suradnika i noćnih pazitelja planira se u zadnjem tjednu tekućeg mjeseca za sljedeći mjesec i nalazi se na oglasnoj ploči u odgajateljskoj sobi.

Zbog specifičnosti rada ustanove i racionalizacije troškova (učenici nemaju obveza u školi i preko vikenda odlaze kući) dom neće raditi, a o promjeni rasporeda rada djelatnici će biti obaviješteni što je ranije moguće (telefonom, mobitelom ili e-mailom).

Poslove odgojno-obrazovnog rada obavlja pet izvršitelja i njihov rad organiziran je u smjenama od 8,00 do 13,00 sati, 8,00 do 12,00/14,00 ili 15,00 sati, 12,00 do 18,00 sati, 14,00 do 20,00 sati, 15,00 do 19,00/20,00/22,00, te subotom od 8,00 do 14,00 sati i 14,00 do 20,00 sati ovisno o rasporedu rada.

Poslove stručnog suradnika – pedagoga obavlja jedan izvršitelj i rad se organizira u smjenama od ponedjeljka do petka od 8,00 do 13,00 sati, 8,00 do 14,00/15,00 sati, 12,00 do 18,00 sati, 14,00 do 20,00 sati i 15,00 do 20,00/22,00 sati, odnosno jedan tjedan radi tri dana prijedodne i dva dana poslijepodne, a drugi tjedan dva dana prijedodne i tri dana poslijepodne, ovisno o rasporedu rada.

Medicinska sestra radi:

- ponedjeljak, četvrtak i petak od 7,00 do 15,00 sati, a
- utorak i srijedu dvokratno, od 7,00 do 12,00 sati te od 18,00 do 21,00 sat.

Noćni pazitelji rade od 20,00 do 7,00 sati i od 20,00 do 8,00 sati, te nedjeljom i praznicima od 8,00 do 20,00 sati. Povremena dežurstva po nalogu ravnatelja subotom poslijepodne od 14,00 do 20,00 sati.

Na administrativnim poslovima i poslovima računovodstva rade tri izvršitelja:

- tajnik- radno vrijeme od ponedjeljka do petka, od 7,30 do 15,30 sati
- voditelj računovodstva od ponedjeljka do petka, od 7,30 do 15,30 sati
- administrativni radnik od ponedjeljka do petka od 7,30 do 15,30 sati.

Ekonom radi od ponedjeljka do petka, od 7,00 do 15,00 sati

Domar - kućni majstor od ponedjeljka do petka, od 7,00 do 15,00 sati

Na poslovima pripremanja hrane rade dvije kuharice i dvije pomoćne kuharice, a rad se obavlja u dvije smjene:

- jutarnja smjena od 6,00 do 13,00 sati, odnosno od 6,30 do 14,00 – pomoćna kuharica
- poslijepodnevna smjena od 13,00 do 20,00 sati
- Subota i nedjelja prijedodne od 7,00 do 13,00 sati
- Subota i nedjelja poslijepodne od 16,00 do 19,00 sati

U vrijeme kada nema nastave i kada nema učenika u Domu rad se obavlja u jednoj smjeni od ponedjeljka do petka od 7,00 do 15,00 sati, ako nije drugačije utvrđeno po nalogu ravnateljice.

Pralja radi od ponedjeljka do petka, od 7,00 do 15,00 sati. U slučaju ukazane potrebe, a prema odluci ravnateljice pralja će raditi petkom od 12,00 do 20,00 sati.

Na poslovima čišćenja rade dvije spremačice, a rad se obavlja u dvije smjene

- jutarnja smjena, od ponedjeljka do petka od 6,00 do 14,00 sati
- poslijepodnevna smjena, ponedjeljak, utorak, srijeda od 14,00 do 20,00 sati, četvrtak i petak od 12,00 do 20,00 sati i subota od 7,00 do 13,00 sati.

U vrijeme kada nema nastave i kada nema učenika u domu rad se obavlja u jednoj smjeni ako nije drugačije utvrđeno po nalogu ravnateljice.

Ukupno tjedno radno vrijeme svih djelatnika Doma je 40 sati tjedno.

7. TJEDNA I GODIŠNJA ZADUŽENJA

Temeljem dolje navedenog Plana odgojno-obrazovnog rada i Odluke o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanja odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2017./2018. (Narodne novine br. 43/2017.) izdana su Rješenja o tjednom i godišnjem zaduženju odgojno- obrazovnim djelatnicima.

Šk. god 2017./2018.	Broj nastavnih dana	Neposredni odgojno- obrazovni rad	Pripreme za izvođenje odgojno- obrazovnog rada	Ostali poslovi	Godišnji odmor	Državni praznik	Ukupni godišnji fond sati rada (40 sati tjedno)
IX	20	112	24	32		0	168
X	22	123	26	26		0	176
XI	21	118	25	33		8	176
XII	16	89	20	59		16	168
I/2018.	13	72	16	96		8	184
II	20	112	24	24		0	160
III	20	112	24	40		0	176
IV	16	90	19	59		8	168
V	21	118	25	41		16	184
VI	11	62	13	94		16	168
VII				56	120	0	176
VIII				64	120	8	184
UKUPNO	180	1008	216	624	240	80	2088

UČENIČKI DOM KRIŽEVCI

Ratarna 10

Klasa: 602-03/17-08/02

Urbroj: 2137-28-01-17-1

Križevci, 11. rujna 2017.

Temeljem članka 104. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12, 16/12., 86/12., 126/12, 94/13, 152/14. i 07/14..) sukladno Pravilniku o normi rada nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi (NN br. 94/10.) ravnateljica Učeničkog doma donosi

R J E Š E N J E

o tjednom i godišnjem zaduženju odgajatelja

Radnik IGOR DODIK, diplomirani socijalni radnik, koji radi na radnom mjestu odgajatelja zadužuje se u šk.godini 2017./2018. za obavljanje slijedećih poslova:

A. TIJEKOM NASTAVNE GODINE

Red. broj	Vrsta posla	Sati tjedno	Sati godišnje
1.0.	NEPOSREDNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	28	1008
	- temeljni program	24	864
	- vođenje odgojne skupine	2	72
	- izborni program-slobodne aktivnosti	1	36
	- posebni program	1	36
1.1.	PRIPREMA I PRAĆENJE	6	216
	UKUPNO:	34	1224
2.	OSTALI POSLOVI		
	- dežurstva		
	- planiranje i programiranje odg.obrazovnog rada		
	- sjednice stručnih tijela i aktiva, stručno usavršavanje		
	- suradnja sa školom, roditeljima		
	- ostali povremeni poslovi po zaduženju ravnatelja		
	UKUPNO 2:	6	216
	UKUPNO A (1+2)	40	1440

B. OSTALI POSLOVI KAD NE TRAJE NASTAVA

Red. broj	Vrsta posla	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	- planiranje i programiranje rada u odgojnoj skupini i slobodnim aktivnostima (godišnji i mjesečni plan, izvješća)	5	
	-pedagoška dokumentacija, evidencija i statistika (za odgojnu skupinu, grupu slobodnih aktivnosti, zapažanja o učenicima)	5	
	-suradnja s roditeljima (informiranje o soc. statusu obitelji učenika, obavijesti roditeljima o uspjehu i napredovnanju učenika u nastavi i praksi, problemima u odgojnom radu	2	
	-suradnja sa školama koje polaze učenici (inform.o uspjehu, vladanju i redovitosti polaska nastave i prakse, prisustvo sjednice RV)	2	
	-suradnja sa djelatnicima centra soc. skrbi koji su uputili učenike	1	
	-rad u stručnim organima i organima upravljanja	2	
	-stručno usavršavanje (individualno,kolektivno i u nadl.Ministarstva	6	
	-rad u komisijama (upisnim, inventarnim i drugim)	3	
	-kulturalna i javna djelatnost, susreti sa drugim domovima	2	
	-stručni izleti i ekskurzije	1	
	-estetsko uređenje domskog prostora	1	
	-dežurstvo i ostali povremeni poslovi po zaduženju ravnatelja	10	
	UKUPNO B:	40	408
	SVEUKUPNO A+B		1848

C. ODMORI I DOPUSTI

Red. broj	Vrsta	Sati godišnje
1.	Broj dana godišnjeg odmora 30x8	240
2.	GODIŠNJI SATI RADA	1848
3.	UKUPNI GODIŠNJI FOND SATI RADA	2088

Pouka o pravnom lijeku:

Protiv ovog rješenja radnik ima pravo prigovora radi zaštite prava ravnatelju Doma u roku od 15 dana od dana primitka rješenja.

Primio/la:
Igor Dodik

Ravnateljica
Snježana Majić

Dostavlja se:

1. Radniku;
2. Godišnji plan i program;
3. Personalni dosje radnika.

UČENIČKI DOM KRIŽEVCI
Ratarna 10

Klasa: 602-03/17-08/02
Urbroj: 2137-28-01-17-2
Križevci, 11. rujna 2017.

Temeljem članka 104. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14. i 07/17.) sukladno Pravilniku o normi rada nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi (NN br. 94/10.) ravnateljica Učeničkog doma donosi

R J E Š E N J E
o tjednom i godišnjem zaduženju odgajatelja

Radnica KOVAČIĆ MARIJA, magistra religiozne pedagogije i katehetike, koja radi na radnom mjestu odgajatelja zadužuje se u šk.godini 2017./2018. za obavljanje slijedećih poslova:

A. TIJEKOM NASTAVNE GODINE

Red. broj	Vrsta posla	Sati tjedno	Sati godišnje
1.0.	NEPOSREDNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	28	1008
	- temeljni program	24	864
	- vođenje odgojne skupine	2	72
	- izborni program-slobodne aktivnosti	1	36
	- posebni program	1	36
1.1	PRIPREMA I PRAĆENJE	6	216
	UKUPNO:	34	1224
2.	OSTALI POSLOVI		
	- dežurstva		
	- planiranje i programiranje odg.obrazovnog rada		
	- sjednice stručnih tijela i aktiva, stručno usavršavanje		
	- suradnja sa školom, roditeljima		
	- ostali povremeni poslovi po zaduženju ravnatelja		
	UKUPNO 2:	6	216
	UKUPNO A (1+2)	40	1440

B. OSTALI POSLOVI KAD NE TRAJE NASTAVA

Red. broj	Vrsta posla	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	- planiranje i programiranje rada u odgojnoj skupini i slobodnim aktivnostima (godišnji i mjesečni plan, izvješća)	5	
	-pedagoška dokumentacija, evidencija i statistika (za odgojnu skupinu, grupu slobodnih aktivnosti, zapažanja o učenicima)	5	
	-suradnja s roditeljima (informiranje o soc. statusu obitelji učenika, obavijesti roditeljima o uspjehu i napredovnanju učenika u nastavi i praksi, problemima u odgojnom radu	2	
	-suradnja sa školama koje polaze učenici (inform.o uspjehu, vladanju i redovitosti polaska nastave i prakse, prisustvo sjednice RV)	2	
	-suradnja sa djelatnicima centra soc. skrbi koji su uputili učenike	1	
	-rad u stručnim organima i organima upravljanja	2	
	-stručno usavršavanje (individualno,kolektivno i u nadl.Ministarstva	6	
	-rad u komisijama (upisnim, inventarnim i drugim)	3	
	-kulturalna i javna djelatnost, susreti sa drugim domovima	2	
	-stručni izleti i ekskurzije	1	
	-estetsko uređenje domskog prostora	1	
	-dežurstvo i ostali povremeni poslovi po zaduženju ravnatelja	10	
	UKUPNO B:	40	425
	SVEUKUPNO A+B		1864

C. ODMORI I DOPUSTI

Red. broj	Vrsta	Sati godišnje
1..	Broj dana godišnjeg odmora 28x8	224
2	GODIŠNJI SATI RADA	1864
3.	UKUPNI GODIŠNJI FOND SATI RADA	2088

Pouka o pravnom lijeku:

Protiv ovog rješenja radnik ima pravo prigovora radi zaštite prava ravnatelju Doma u roku od 15 dana od dana primitka rješenja.

Primio/la:
Marija Kovačić

Ravnateljica
Snježana Majić

Dostavlja se:

1. Radniku;
2. Godišnji plan i program;
3. Personalni dosje radnika.

UČENIČKI DOM KRIŽEVCI

Ratarna 10

Klasa: 602-03/17-08/02

Urbroj: 2137-28-01-17-3

Križevci, 11. rujna 2017.

Temeljem članka 104. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14. i 07/17.) sukladno Pravilniku o normi rada nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi (NN br. 94/10.) ravnateljica Učeničkog doma donosi

R J E Š E N J E

o tjednom i godišnjem zaduženju odgajatelja

Radnik ĐORĐE KOZOMARA, diplomirani politolog, koji radi na radnom mjestu odgajatelja zadužuje se u šk.godini 2017./2018. za obavljanje slijedećih poslova:

A. TIJEKOM NASTAVNE GODINE

Red. broj	Vrsta posla	Sati tjedno	Sati godišnje
1.0	NEPOSREDNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	28	1008
	- temeljni program	24	864
	- vođenje odgojne skupine	2	72
	- izborni program-slobodne aktivnosti	1	36
	- posebni program	1	36
1.1.	PRIPREMA I PRAĆENJE	6	216
	UKUPNO:	34	1224
2.	OSTALI POSLOVI		
	- dežurstva		
	- planiranje i programiranje odg.obrazovnog rada		
	- sjednice stručnih tijela i aktiva, stručno usavršavanje		
	- suradnja sa školom, roditeljima		
	- ostali povremeni poslovi po zaduženju ravnatelja		
	UKUPNO 2:	6	216
	UKUPNO A (1+2)	40	1440

B. OSTALI POSLOVI KAD NE TRAJE NASTAVA

Red. broj	Vrsta posla	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	- planiranje i programiranje rada u odgojnoj skupini i slobodnim aktivnostima (godišnji i mjesečni plan, izvješća)	5	
	-pedagoška dokumentacija, evidencija i statistika (za odgojnu skupinu, grupu slobodnih aktivnosti, zapažanja o učenicima)	5	
	-suradnja s roditeljima (informiranje o soc. statusu obitelji učenika, obavijesti roditeljima o uspjehu i napredovnanju učenika u nastavi i praksi, problemima u odgojnom radu	2	
	-suradnja sa školama koje polaze učenici (inform.o uspjehu, vladanju i redovitosti polaska nastave i prakse, prisustvo sjednice RV)	2	
	-suradnja sa djelatnicima centra soc. skrbi koji su uputili učenike	1	
	-rad u stručnim organima i organima upravljanja	2	
	-stručno usavršavanje (individualno,kolektivno i u nadl.Ministarstva	6	
	-rad u komisijama (upisnim, inventarnim i drugim)	3	
	-kulturalna i javna djelatnost, susreti sa drugim domovima	2	
	-stručni izleti i ekskurzije	1	
	-estetsko uređenje domskog prostora	1	
	-dežurstvo i ostali povremeni poslovi po zaduženju ravnatelja	10	
	UKUPNO B:	40	416
	SVEUKUPNO A+B		1856

C. ODMORI I DOPUSTI

Red. broj	Vrsta	Sati godišnje
1.	Broj dana godišnjeg odmora 29x8	232
2	GODIŠNJI SATI RADA	1856
3.	UKUPNI GODIŠNJI FOND SATI RADA	2088

Pouka o pravnom lijeku:

Protiv ovog rješenja radnik ima pravo prigovora radi zaštite prava ravnatelju Doma u roku od 15 dana od dana primitka rješenja.

Primio/la:
Đorđe Kozomara

Ravnateljica
Snježana Majić

Dostavlja se:

1. Radniku;
2. Godišnji plan i program;
3. Personalni dosje radnika.

UČENIČKI DOM KRIŽEVCI

Ratarna 10

Klasa: 602-03/17-08/02

Urbroj: 2137-28-01-17-5

Križevci, 11. rujna 2017.

Temeljem članka 104. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14. i 07/17.) sukladno Pravilniku o normi rada nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi (NN br. 94/10.) ravnateljica Učeničkog doma donosi

R J E Š E N J E

o tjednom i godišnjem zaduženju odgajatelja

Radnica MARIJA ZEGNAL KORETIĆ, dipl. organizator rekreacije, prof. fizičke kulture, koja radi na radnom mjestu odgajatelja zadužuje se u šk.godini 2017./2018. za obavljanje slijedećih poslova:

A. TIJEKOM NASTAVNE GODINE

Red. broj	Vrsta posla	Sati tjedno	Sati godišnje
1.0.	NEPOSREDNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	26	936
	- temeljni program	21	756
	- vođenje odgojne skupine	2	72
	- izborni program-slobodne aktivnosti	1	36
	- posebni program	1	36
	- vođenje županijskog stručnog vijeća	1	36
1.1.	PRIPREMA I PRAĆENJE	6	216
	UKUPNO:	32	1152
2.	OSTALI POSLOVI		
	- dežurstva		
	- planiranje i programiranje odg.obrazovnog rada		
	- sjednice stručnih tijela i aktiva, stručno usavršavanje		
	- suradnja sa školom, roditeljima		
	- ostali povremeni poslovi po zaduženju ravnatelja		
	UKUPNO 2:	8	288
	UKUPNO A (1+2)	40	1440

B. OSTALI POSLOVI KAD NE TRAJE NASTAVA

Red. broj	Vrsta posla	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	- planiranje i programiranje rada u odgojnoj skupini i slobodnim aktivnostima (godišnji i mjesečni plan, izvješća)	5	
	-pedagoška dokumentacija, evidencija i statistika (za odgojnu skupinu, grupu slobodnih aktivnosti, zapažanja o učenicima)	5	
	-suradnja s roditeljima (informiranje o soc. statusu obitelji učenika, obavijesti roditeljima o uspjehu i napredovnanju učenika u nastavi i praksi, problemima u odgojnom radu	2	
	-suradnja sa školama koje polaze učenici (inform.o uspjehu, vladanju i redovitosti polaska nastave i prakse, prisustvo sjednice RV)	2	
	-suradnja sa djelatnicima centra soc. skrbi koji su uputili učenike	1	
	-rad u stručnim organima i organima upravljanja	2	
	-stručno usavršavanje (individualno,kolektivno i u nadl.Ministarstva	6	
	-rad u komisijama (upisnim, inventarnim i drugim)	3	
	-kulturalna i javna djelatnost, susreti sa drugim domovima	2	
	-stručni izleti i ekskurzije	1	
	-estetsko uređenje domskog prostora	1	
	-dežurstvo i ostali povremeni poslovi po zaduženju ravnatelja	10	
	UKUPNO B:	40	408
	SVEUKUPNO A+B		1848

C. ODMORI I DOPUSTI

Red. broj	Vrsta	Sati godišnje
1.	Broj dana godišnjeg odmora	240
2.	GODIŠNJI SATI RADA	1848
3.	UKUPNI GODIŠNJI FOND SATI RADA	2088

Pouka o pravnom lijeku:

Protiv ovog rješenja radnik ima pravo prigovora radi zaštite prava ravnatelju Doma u roku od 15 dana od dana primitka rješenja.

Primio/la:
Marija Zegnal Koretić

Ravnateljica
Snježana Majić

Dostavlja se:

1. Radniku;
2. Godišnji plan i program;
3. Personalni dosje radnika.

UČENIČKI DOM KRIŽEVCI
Ratarna 10

Klasa: 602-03/17-08/02
Urbroj: 2137-28-01-17-4
Križevci, 11. rujna 2017.

Temeljem članka 104. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/11., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14. i 07/17.) sukladno Pravilniku o normi rada nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi (NN br. 94/10.) ravnateljica Učeničkog doma donosi

R J E Š E N J E
o tjednom i godišnjem zaduženju odgajatelja

Radnica VALENTINA ZIDARIĆ, profesor matematike, koja radi na radnom mjestu odgajatelja zadužuje se u šk.godini 2017./2018. za obavljanje slijedećih poslova:

A. TIJEKOM NASTAVNE GODINE

Red. broj	Vrsta posla	Sati tjedno	Sati godišnje
1.0.	NEPOSREDNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	28	1008
	- temeljni program	24	864
	- vođenje odgojne skupine	2	72
	- izborni program-slobodne aktivnosti	1	36
	- posebni program	1	36
1.1.	PRIPREMA I PRAĆENJE	6	216
	UKUPNO:	34	1224
2.	OSTALI POSLOVI		
	- dežurstva		
	- planiranje i programiranje odg.obrazovnog rada		
	- sjednice stručnih tijela i aktiva, stručno usavršavanje		
	- suradnja sa školom, roditeljima		
	- ostali povremeni poslovi po zaduženju ravnatelja		
	UKUPNO 2:	6	216
	UKUPNO A (1+2)	40	1440

B. OSTALI POSLOVI KAD NE TRAJE NASTAVA

Red. broj	Vrsta posla	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	- planiranje i programiranje rada u odgojnoj skupini i slobodnim aktivnostima (godišnji i mjesečni plan, izvješća)	5	
	-pedagoška dokumentacija, evidencija i statistika (za odgojnu skupinu, grupu slobodnih aktivnosti, zapažanja o učenicima)	5	
	-suradnja s roditeljima (informiranje o soc. statusu obitelji učenika, obavijesti roditeljima o uspjehu i napredovanju učenika u nastavi i praksi, problemima u odgojnom radu	2	
	-suradnja sa školama koje polaze učenici (inform.o uspjehu, vladanju i redovitosti polaska nastave i prakse, prisustvo sjednice RV)	2	
	-suradnja sa djelatnicima centra soc. skrbi koji su uputili učenike	1	
	-rad u stručnim organima i organima upravljanja	2	
	-stručno usavršavanje (individualno,kolektivno i u nadl.Ministarstva	6	
	-rad u komisijama (upisnim, inventarnim i drugim)	3	
	-kulturalna i javna djelatnost, susreti sa drugim domovima	2	
	-stručni izleti i ekskurzije	1	
	-estetsko uređenje domskog prostora	1	
	-dežurstvo i ostali povremeni poslovi po zaduženju ravnatelja	10	
	UKUPNO B:	40	408
	SVEUKUPNO A+B		1848

C. ODMORI I DOPUSTI

Red. broj	Vrsta	Sati godišnje
1.	Broj dana godišnjeg odmora	240
2.	GODIŠNJI SATI RADA	1848
3.	UKUPNI GODIŠNJI FOND SATI RADA	2088

Pouka o pravnom lijeku:

Protiv ovog rješenja radnik ima pravo prigovora radi zaštite prava ravnatelju Doma u roku od 15 dana od dana primitka rješenja.

Primio/la:
Valentina Zidarić

Ravnateljica
Snježana Majić

Dostavlja se:

1. Radniku;
2. Godišnji plan i program;
3. Personalni dosje radnika.

UČENIČKI DOM KRIŽEVCI
Ratarina 10

Klasa: 602-03/17-08/02
Urbroj: 2137-28-01-17-6
Križevci, 11. rujna 2017.

Temeljem članka 104. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14. i 07/17.) sukladno Pravilniku o normi rada nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi (NN br. 94/10) ravnateljica Učeničkog doma donosi

R J E Š E N J E
o tjednom i godišnjem zaduženju stručnog suradnika

Radnica TAMARA VRHOVEC, profesor pedagogije, koja radi na radnom mjestu stručne suradnice-pedagoginje zadužuje se u šk.godini 2017./2018. za obavljanje slijedećih poslova:

A. TIJEKOM NASTAVNE GODINE

Red. broj	Vrsta posla	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	Sukladno Godišnjem planu i programu stručne suradnice-pedagoginje za školsku godinu 2016./2017.	30	1080
2.	Pripreme	5	
	Stručno usavršavanje	3	
	Ostali poslovi	2	
	UKUPNO:	10	360
	UKUPNO A (1+2)	40	1440

B. OSTALI POSLOVI KAD NE TRAJE NASTAVA

Red. broj	Vrsta posla	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	Prema Planu i programu rada stručne suradnice-pedagoginje, a koji je sastavni dio plana i programa rada Učeničkog doma Križevci za školsku godinu 2016./2017.	40	
	UKUPNO B:	40	408
	SVEUKUPNO A+B		1848

C. ODMORI I DOPUSTI

Red. broj	Vrsta	Sati godišnje
1.	Broj dana godišnjeg odmora	240
2.	GODIŠNJI SATI RADA	1848
3.	UKUPNI GODIŠNJI FOND SATI RADA	2088

Pouka o pravnom lijeku:

Protiv ovog rješenja radnik ima pravo prigovora radi zaštite prava ravnatelju Doma u roku od 15 dana od dana primitka rješenja.

Primio/la:
Tamara Vrhovec

Ravnatelj
Snježana Majić

Dostavlja se:

1. Radniku;
2. Godišnji plan i program;
3. Personalni dosje radnika.

8. KALENDAR RADA DOMA

Dom svoju djelatnost prilagođuje kalendaru rada škola u Republici Hrvatskoj sukladno odluci ministra znanosti i obrazovanja.

Tablica: Kalendar rada doma

RB	AKTIVNOSTI	POČETAK (DATUM)	ZAVRŠETAK (DATUM)
1.	Prijem učenika i početak rada s učenicima	3.rujna 2017. roditeljski sastanak i prijem učenika	
2.	Zimski odmor	27. prosinca 2017.	12. siječnja 2018.
2.	Proletni odmor	29. ožujka 2018.	6. travnja 2018.
3.	Završetak rada s učenicima završnih razreda	22. svibnja 2018.	Nakon završenih ispita Državne mature.
4.	Završetak nastave za ostale učenike	15. lipnja 2018.	
5.	Praksa učenika	18. lipnja 2018.	29. lipnja 2018.

9. STRUKTURA IZVRŠENOG UPISA UČENIKA U DOM

U dom je upisano ukupno 108 korisnika od toga 63 učenika i 45 učenica. Struktura ukupno upisanih korisnika doma prikazana je u narednoj tablici:

UPISANI KORISNICI	BROJ IZ PROŠLE GODINE	BROJ NOVIH KORISNIKA	UKUPNO U OVOJ GODINI
UČENICI	51	12	63
UČENICE	25	20	45
SVEUKUPNO	76	32	108

Učenici upisani u naš Dom pohađaju različite škole prema sljedećoj tablici:

RB	NAZIV ŠKOLE KOJU SU UPISALI	TELEFON	BROJ UČENIKA
1.	SREDNJA GOSPODARSKA ŠKOLA KRIŽEVCI	682-614	94
2.	SREDNJA ŠKOLA IVAN SELJANEC KRIŽEVCI	682-714	8
3.	SREDNJA GLAZBENA ŠKOLA ALBERTA ŠTRIGE KRIŽEVCI	711-274	3
4.	GIMNAZIJA IVANA ZAKMARDIJA DIJANKOVEČKOG KRIŽEVCI	682-613	3

10. ODGOJNE SKUPINE

Ukupan broj upisanih učenika podijeljen je u pet odgojnih skupina.

Odgojne skupine su slijedeće:

1. odgojna skupina

Broj učenika: 22

Odgajateljica: Marija Zegnal Koretić

2. odgojna skupina

Broj učenika: 24

Odgajatelj: Igor Dodik

3. odgojna skupina

Broj učenika: 21

Odgajatelj: Đorđe Kozomara / zamjena Ivana Sopić

4. odgojna skupina

Broj učenika: 20

Odgajateljica: Valentina Zidarić

5. odgojna skupina

Broj učenika: 21

Odgajateljica: Marija Kovačić

11. POPIS UČENIKA PO RAZREDIMA I ŽUPANIJAMA

ODG. SKUPINA	RAZREDI U KOJE SU UPISANI UČENICI				UKUPNO
	I	II	III	IV	
I	22				22
II		19	5		24
III	9		12		21
IV	1		3	16	20
V	2	1	15	3	21
UKUPNO	34	20	35	19	108

ODG. SKUPINA	STRUKTURA UPISANIH UČENIKA PO ŽUPANIJAMA													
	KOPRIVNIČKO KRIŽEVAČKA	BJELOVARSKO BILOGORSKA	VARAŽDINSKA	SISAČKO MOSLAVAČKA	KRAPINSKO - ZAGORSKA	VIROVITIČKO- PODRAVSKA	ZAGREBAČKA	OSJEČKO- BARANJSKA	MEDIMURSKA	KARLOVAČKA	ZADARSKA	PRIMORSKO- GORANSKA		
I	4	9		2		1	4		1	1				22
II	4	9		2		1	5		1	1		1		24
III	11	4	1	1			3		1					21
IV	7	4	1	1	1	1	4	1						20
V	8	5		2		1	3		1		1			21
UKUPNO	34	31	2	8	1	4	19	1	4	2	1	1		108

12. PROGRAMI RADA UPRAVNIH I STRUČNIH TIJELA UČENIČKOG DOMA

12.1. PROGRAM RADA DOMSKOG ODBORA

RB	SADRŽAJ RADA	NAPOMENA
1.	Donošenje Godišnjeg plana i programa rada	Do 30.09.2017.
2.	Ostvarivanje programa	rasprava o izvješću
3.	Provedba podzakonskih akata	donošenje odluka
5.	Analiza ustroja i provođenja cjelokupne aktivnosti	Prema potrebi a u skladu sa Zakonom i Statutom
6.	Unapređivanje uvjeta stručnog rada	“
7.	Unapređivanje mjera sigurnosti i zaštite u Domu	“

12. 2. PROGRAM RADA ODGAJATELJSKOG VIJEĆA

<i>RB</i>	SADRŽAJ RADA	NAPOMENA
1.	Utvrđivanje godišnjeg plana i programa rada	Do 30.09.2017.
2.	Analiza ostvarivanja programa	2/36
3.	Stanje ostvarivanja odgojno-obrazovnih zadaća u Domu (stanje, prijedlozi mjera za postizanje boljih rezultata i dr.)	1/36
4.	Prijedlog i utvrđivanje izvedbenih planova i programa za provođenje programa pojedinih područja	2/36
5.	Analiza ustroja i provođenja cjelokupne aktivnosti Doma	2/36
6.	Unapređivanje stručnog rada (prijedlozi i prihvaćanje novih mjera s ciljem promjene stanja na bolje, predavanja-izlaganja odgajatelja i str.suradnice)	1/36

12.3. PROGRAM RADA VIJEĆA UČENIKA

Vijeće učenika sastoji se od 5 učenika, po jedan učenik/ca iz svake odgojne skupine, koji će ove godine imati obvezu i pravo raspravljati o životu i radu u učeničkom domu, davati prijedloge o unapređenju odgojno-obrazovnog rada, te sudjelovati u raspravama i davati svoje mišljenje o izricanju pedagoških mjera.

Kako bi učenici bili što uspješniji u svom radu sastat će se dva puta tijekom polugodišta ili prema ukazanoj potrebi.

Radom Vijeća učenika koordinirat će ravnateljica i stručna suradnica pedagoginja.

Teme:

1. Temeljna prava učenika
 - 1.1. Pravo na kvalitetan smještaj i prehranu
 - 1.2. Pravo na razvoj (tjelesni, emocionalni, socijalni i kognitivni)
 - 1.3. Pravo na sudjelovanje i izbor
 - 1.4. Pravo na zaštitu
2. Zajedničko odlučivanje o pravima, pravilima i obvezama
3. Teme prema prijedlozima učenika

12.4. PROGRAM RADA VIJEĆA RODITELJA

Vijeće roditelja sastoji se od 5 roditelja (po jedan predstavnik iz svake odgojne skupine), koji će raspravljati o pitanjima značajnim za život i rad Doma:

- u svezi s prijedlogom i realizacijom godišnjeg plana i programa
- u svezi s pritužbama roditelja u svezi odgojno-obrazovnog rada
- u svezi mjera za unapređenje obrazovnog rada
- u svezi s organiziranjem izleta, ekskurzija, sportskih natjecanja i kulturnih manifestacija
- u svezi s vladanjem i ponašanjem učenika u Domu i izvan njega
- u svezi s uvjetima rada u i poboljšanjem uvjeta rada u Domu
- u svezi s socijalno-ekonomskim položajem učenika i pružanjem odgovarajuće pomoći
- glasuje o kandidatu za ravnatelja Doma.

Članovi Vijeća roditelja sastajat će se prema potrebi.

13. PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA

Odgajno-obrazovni djelatnici usavršavat će se na temelju izrađenog Individualnog plana i programa stručnog usavršavanja tijekom godine i u okviru plana našeg doma (sudjelovanje na javnim skupovima, seminarima, i sl., koje organizira AZOO, MZO).

Plan stručnog usavršavanja

R B	NAZIV STRUČNOG USAVRŠAVANJA	VRIJEME	SUDIONICI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
1.	Program preventivnih mjera sigurnosti učenika i djelatnika Doma	Rujan	svi djelatnici doma	ravnateljica, pedagoginja i vanjski suradnik
2.	Pedagoška dokumentacija i način vođenja	rujan	svi odgajatelji i stručna suradnica	Pedagoginja ravnateljica
3.	Metode praćenja učenika i pomoć u učenju	tijekom godine	svi odgajatelji i stručna suradnica	Pedagoginja odgajatelji
4.	Aktualni pristup sprečavanju asocijalnog i neprihvatljivog ponašanja učenika	tijekom godine	svi odgajatelji i stručna suradnica	Odgajatelji pedagoginja
5.	Aktivi i seminari	Tijekom 2017./2018. god.	Odgajatelji, stručna suradnica, ravnateljica i ostali po potrebi a u skladu s financijskim planom	AZOO, MZO i ostale ustanove

Svi odgajno-obrazovni djelatnici izradili su Individualni plan i program stručnog usavršavanja za školsku godinu 2017./2018. koji je sastavni dio pedagoške dokumentacije doma i ovog plana i programa.

14. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJICE

PODRUČJE RADA	AKTIVNOSTI	NOSITELJ I SURADNICI	ROKOVI	SATI
1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE	Analiza ostvarenja prethodnih planova i programa	ravnateljica pedagoginja	kolovoz	36
	Definiranje zadaća i zaduženja odgojno-obrazovnih i ostalih djelatnika	ravnateljica	kolovoz rujan	40
	Izrada Godišnjeg plana i programa rada doma	ravnateljica pedagoginja	Rujan	68
	Izrada plana i programa rada ravnatelja	ravnateljica	Rujan	20
	Planiranje stručnog usavršavanja	ravnateljica	Rujan	10
	Planiranje i programiranje rada stručnih tijela doma (Odgajateljsko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja, Domski odbor)	ravnateljica pedagoginja	Rujan	26
	Planiranje i programiranje kulturne i javne djelatnosti doma	ravnateljica pedagoginja odgajatelji	rujan	12
	Izrada tjednog rasporeda rada odgojno-obrazovnih i ostalih djelatnika	ravnateljica tajnica	tijekom godine	10

2. NEPOSREDNO SUDJELOVANJE U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU	Formiranje komisije za prijem učenika u dom	ravnateljica pedagoginja odgajatelji	Srpanj	5
	Definiranje odgojnih skupina	ravnateljica pedagoginja	kolovoz	10
	Rad s učenicima (individualni i grupni)	ravnateljica	tijekom godine	60
	Vođenje Vijeća učenika	ravnateljica	tijekom godine	5
	Sudjelovanje u realizaciji svih domskih programa	ravnateljica	tijekom godine	20
3. PRAĆENJE I VREDNOVANJE	Kontinuirano praćenja i analiza realizacije plana i programa	ravnateljica	tijekom godine	50
	Praćenje uspjeha i napredovanja učenika	ravnateljica pedagoginja odgajatelji	tijekom godine	43
	Praćenje rada odgojno-obrazovnih i ostalih djelatnika	ravnateljica	tijekom godine	84
	Praćenje rada kroz rad u stručnim tijelima doma	ravnateljica	tijekom godine	50
	Praćenje kvalitete opreme i prostora (funkcionalnost, ekonomičnost, dotrajalost,...)	ravnateljica	tijekom godine	95
	Praćenje i stalan uvid u financijsko stanje i poslovanje	ravnateljica računovođa	tijekom godine	75
	Praćenje i primjenjivanje zakonskih propisa	ravnateljica tajnica	tijekom godine	30

4. UNAPREĐIVANJE	Upoznavanje i upućivanje odgajatelja spram inovacija u planiranju i programiranju	ravnateljica pedagoginja	rujan	35
	Didaktičko-metodička operacionalizacija novih planova i programa	ravnateljica pedagoginja	tijekom godine	52
	Rad na poboljšanju materijalne osnove rada	ravnateljica	tijekom godine	82
	Rad sa svim djelatnicima na uvođenju promjena (HACCP, inovacije...)	ravnateljica osoblje doma	tijekom godine	63
5.VREDNOVANJE	Stalno procjenjivanje ostvarivanja plana i programa	ravnateljica	Rujan Siječanj svibanj	82
	Analiziranje i vrednovanje osobnog angažmana odgajatelja i ostalih djelatnika na realizaciji preuzetih obaveza	ravnateljica	tijekom godine	100
	Mjesečne analize ostvarivanja programa rada	ravnateljica	tijekom godine	30
	Izrada izvješća o radu na kraju polugodišta i na kraju školske godine	ravnateljica pedagoginja	siječanj 2018 kolovoz 2018.	37
	Samovrednovanje	ravnateljica	tijekom godine	20
	Procjenjivanje i vrednovanje kvalitete izvođenja odgojno-obrazovnog procesa	ravnateljica	tijekom godine	60
	Primjena spoznaja na izradi programa za iduću školsku godinu	ravnateljica	Lipanj srpanj	36

6.SURADNJA	Suradnja na izradi programa unapređivanja rada s učenicima	ravnateljica	tijekom godine	20
	Sudjelovanje u izradi posebnih i izbornih programa	ravnateljica	tijekom godine	20
	Sudjelovanje u aktivnostima zacrtanih programom	Ravnateljica	tijekom godine	30
	Suradnja s raznim ustanovama (MUP, Dom zdravlja, srednje škole)	ravnateljica	tijekom godine	25
	Suradnja i rad sa roditeljima	ravnateljica	tijekom godine	25
	Suradnja sa MZO, AZOO, Županijom Koprivničko-križevačkom, Centar za socijalnu skrb...)	ravnateljica	tijekom godine	113
7.STRUČNO USAVRŠAVANJE	Praćenje i prorada stručne literature	ravnateljica	tijekom godine	70
	Izrada individualnog programa stručnog usavršavanja	ravnateljica	tijekom godine	5
	Skupni oblici usavršavanja u domu i izvan doma	ravnateljica	tijekom godine	60
	Stručno-konzultativan rad sa sustručnjacima	ravnateljica	tijekom godine	38
	Briga o domskoj dokumentaciji	ravnateljica tajnica	tijekom godine	78
	Nabava stručne i druge literature	ravnateljica tajnica	tijekom godine	18
UKUPNO				1856

15. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE

PODRUČJE RADA	CILJ	AKTIVNOSTI	ISHODI	NOSITELJI I SURADNICI	VRIJEME	SATI
1.PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA	Kvalitetna priprema,organizira nje rada i ravnomjerno raspoređivanje poslova i zadaća	Analiza ostvarenja prethodnih planova i programa	Izraditi izvješće	pedagoginja ravnateljica	kolovoz	5
		Izrada godišnjeg plana i programa rada doma	Izraditi godišnji plan i program rada doma	pedagoginja ravnateljica	rujan	50
		Izrada godišnjeg plana i programa rada stručne suradnice	Izraditi plan i program	pedagoginja	kolovoz rujan	10
		Izrada plana i programa za izborni program grupa „Eko – etno“	Izraditi plan	pedagoginja	rujan	7
		Izrada plana i programa za posebni program „Zajedno smo jači“	Izraditi plan	pedagoginja	rujan	7
		Izrada tjednih planova i programa rada	Izraditi	pedagoginja	tijekom školske godine	36
		Pomoć odgajateljima u planiranju i programiranju	Dogovoriti aktivnosti	pedagoginja odgajatelji	rujan	14
		Planiranje stručnog usavršavanja	Utvrđiti mjere za unapređenjen rada	pedagoginja ravnateljica	rujan	5

		Pripreme za neposredni rad s učenicima (radionice, savjetodavni razgovori, predavanja)	Čitati stručnu literaturu Napisati pripreme	pedagoginja	tijekom školske godine	170
		Planiranje i programiranje uvođenja inovacija u odgojno-obrazovni rad	Čitati stručnu literaturu Konzultirati se sa sustručnjacima po potrebi	pedagoginja	tijekom školske godine	10
		Pripreme za sudjelovanje u radu stručnih tijela doma	Čitanje dokumenata, planova	pedagoginja	tijekom školske godine	10
		Pripreme za rad s roditeljima	Izraditi pripreme Čitati stručnu literaturu	pedagoginja	tijekom školske godine	10
		Planiranje i programiranje kulturne i javne djelatnosti doma	Dogovarati aktivnosti s ravnateljicom, odgajateljima	pedagoginja ravnateljica	tijekom školske godine	10
		Izrada programa adaptacije	Izraditi program Dogovarati aktivnosti s odgajateljima	pedagoginja odgajatelji	kolovoz rujan	10
2. NEPOSREDNO SUDJELOVANJE U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU	Unapređivanje rada s učenicima, upoznavanje, rješavanje problema	Rad u komisiji za prijem učenika u dom	Sudjelovanje u radu komisije Razgovor s učenicima i roditeljima Izrada rang liste	Pedagoginja Odgajatelji	srpanj kolovoz	50
		Formiranje odgojnih skupina i raspored učenika po sobama	Izrada lista Razgovor s odgajateljima i ravnateljicom	pedagoginja odgajatelji ravnateljica	rujan	14
		Ispitivanje interesa učenika i usmjeravanje u izborne programe	Izrada ankete Razgovarati s učenicima	pedagoginja odgajatelji	rujan	6

Pomoć učenicima u uspješnom odrastanju i sazrijevanju	Individualni rad s učenicima (prevencija, savjetovanje, podrška)	Razgovarati Savjetovati	pedagoginja	tijekom školske godine	470
Pomoći učenicima u adaptaciji	Radionica „Moj anđeo čuvar“	Održati radionicu	Pedagoginja Učenici prvih razreda	rujan	1
Pomoć u organizaciji i tehnikama učenja	Radionica „Učim se dok se učim ak se učim“	održati radionicu	Pedagoginja Učenici prvih razreda	listopad	1
Osvijestiti razliku pojmova „prava“ i „pravila“	Radionica „Pravila čuvaju naša prava“	Održati radionicu	Druga odgojna skupina Prva odgojna skupina	studeni	1 1
Upoznati učenike s opasnostima interneta	Radionica „Društvene mreže i prijateljstvo“	Održati radionicu	Prva odgojna skupina	veljača	1
Osvijestiti važnost empatije i poticati empatiju kod učenika	Radionica „Vršnjačko pomaganje“	Održati radionicu	Prva odgojna skupina Treća odgojna skupina	Listopad	1
Osvijestiti važnost pravilne komunikacije	Radionica „Komunikacija i odnosi“	Održati radionicu	Peta odgojna skupina	Ožujak	1
Potaknuti kreativnost kod svakog učenika	Radionica „Kreativnost u meni“	Održati radionicu	Prva odgojna Druga odgojna Treća odgojna	prosinac	3

	Poticati komunikaciju i suradnju učenik-odgajatelj-pedagog	Sudjelovanje na sastancima odgojnih skupina i radionicama odgajatelja	Aktivno se uključiti u rad skupine	Pedagoginja odgajatelji Sve odgojne skupine	Tijekom godine	40
	Poticati odgovornost kod učenika	Vođenje vijeća učenika	Voditi Vijeće učenika	Pedagoginja ravnateljica	U dogovoru s ravnateljicom	4
	Poticati socijalizaciju i adaptaciju učenika	Sudjelovanje u realizaciji domskih programa	Pripremati programe s učenicima Razgovarati s kolegama	Pedagoginja Odgajatelji Ravnateljica	Tijekom godine	20
	Pomoć učenicima u odrastanju i sazrijevanju	Identifikacija učenika s posebnim potrebama	Razgovarati s učenicima	Pedagoginja Odgajatelji Medicinska sestra Ravnateljica	Tijekom godine	10
		Izvođenje izbornog programa grupa „Eko-etno“)	Realiziran program	pedagoginja	Tijekom godine	36
		Izvođenje posebnog programa „Zajedno smo jači“	Realiziran program	pedagoginja	Tijekom godine	36

3. PRAĆENJE I VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	Unapređivanje kvalitete rada	Praćenje ostvarivanja plana i programa (temeljni, posebni i izborni program)	Izrada izvješća – mjesečnih, polugodišnjih i godišnjih	Pedagoginja ravnateljica odgajatelji	kontinuirano	36
		Praćenje uspjeha i napredovanja učenika	Izrada statističkih tablica	Pedagoginja Odgajatelji	kontinuirano	45
		Praćenje kvalitete izvođenja odgojno-obrazovnog rada	Izrada izvješća Razgovori s kolegama	Pedagoginja ravnateljica odgajatelji	kontinuirano	60
		Polugodišnje i godišnje analize ostvarenja programa (ankete, upitnici, statistika)	Obrada anketa, upitnika	Pedagoginja	prema kalendaru	10
		Polugodišnje i godišnje izvješće o realizaciji plana i programa odgojno-obrazovnog rada Doma u cjelini	Izrada izvješća	pedagoginja	prema kalendaru	40
		Provođenje ankete među učenicima	Obrada rezultata	pedagoginja	Travanj	25
		Samovrednovanje		pedagoginja	kontinuirano	36
		Poticanje odgajatelja na samovrednovanje	Rasprava o provedenom samovrednovanju	pedagoginja odgajatelji	kontinuirano	10
		Analiza pedagoškog stanja i utvrđivanje mjera za unapređivanje rada	Razgovarati donositi odluke i planove	Pedagoginja Ravnateljica odgajatelji	kontinuirano	35

4. SURADNJA	Poticanje komunikacije i suranje	Individualna i skupna pomoć odgajateljima u realizaciji planova i programa rada (temeljni, posebni i izborni programi)	Razgovarati	pedagoginja odgajatelji	Rujan i prema potrebi	50
	Kvalitetna suradnja s roditeljima	Rad s roditeljima (individualni rad i roditeljski sastanci)	Razgovarati, donijeti odluke	pedagoginja	kontinuirano	60
	Unapređenje rada	Suradnja sa srednjim školama grada	Razgovarati	pedagoginja	kontinuirano	10
	Unapređenje rada	Suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo	razgovarati	pedagoginja	prema potrebi	5
	Rješavanje problema	Suradnja s Policijskom postajom Križevci	Razgovarati	pedagoginja	prema potrebi	4
	Organizirati izložbu i aktivnosti povodom Mjeseca knjige	Suradnja s Gradskom knjižnicom F.Marković Križevci	Otići u posjet i organizirati izložbu radova učenika	pedagoginja	prema potrebi	4
		Suradnja s Pučkim otvorenim učilištem Križevci	Dogovoriti aktivnosti, voditi učenike na kazališnu predstavu	pedagoginja	prema potrebi	2
		Suradnja s Udrugom „Maslačak“	Rad u radionicama i sudjelovati u aktivnostima	pedagoginja	prema potrebi	5
		Suradnja s TZ Križevci	Organizirati izložbu radova	pedagoginja	listopad prosinac	6
	Unapređenje rada	Suradnja s drugim učeničkim domovima	komunicirati	pedagoginja	prema potrebi	10

5.STRUČNO USAVRŠAVANJE	Unapređivanje vlastitog rada	Praćenje i prorada stručne literature	čitati	pedagoginja	tijekom školske godine	34
	Unapređivanje vlastitog rada	Sudjelovanje u skupnim oblicima stručnog usavršavanja u domu i izvan njega	Aktivno se uključiti u rad	pedagoginja	tijekom školske godine	108
6. INFORMACIJSKO - DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST	Unapređivanje rada odgajatelja, učenika	Pribavljanje stručne literature		pedagoginja	tijekom školske godine	5
	Unapređenje rada	Prikupljanje informacija s Interneta i upoznavanje odgajatelja i učenika s njima	Čitanje	pedagoginja	tijekom školske godine	20
	Unapređenje rada	Vođenje dokumentacije o odgojno-obrazovnom radu	Pisanje dnevnika rada	pedagoginja	tijekom školske godine	100
	Unapređenje rada	Skrb o pravilnom vođenju odgajateljske dokumentacije	Razgovor čitanje	pedagoginja	tijekom školske godine	20
		Rad u inventurnim komisijama	Popisivanje	pedagoginja	prosinac 2017.	16
7.OSTALI POSLOVI	Upoznati sugrađane s radom učenika	Pripremanje izložbe u gradu	Postaviti izložbu	pedagoginja	svibanj 2018.	6
		Ostali neplanirani poslovi		pedagoginja	prema potrebi	36
					UKUPNO	1848

**16. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA MEDICINSKE SESTRE ZA ŠKOLSKU GODINU
2017./2018.**

REDNI BROJ	AKTIVNOST	CILJ	ISHODI	CILJANA SKUPINA	VRIJEME / PLANIRANI SATI	NOSITELJI
1. Nadzor higijenskog stanja u domu	-nadzirati čistoću učeničkih soba (namještanje kreveta, svakodnevno metenje, iznošenje smeća, generalno čišćenje sobe jednom tjedno, provjetravanje -nadzirati osobnu higijenu učenika (tuširanje, pranje zubiju, umivanje) -nadzirati čistoću kuhinje i blagovaonice, kupaonica, WC-a (svakodnevno ispunjavanje nadzornih lista za čistoću)			- svi učenici -spremačice i kuharice	-kontinuirano tijekom cijele školske godine 744 sati	- medicinska sestra
2. Praćenje prehrane i izrada jelovnika u suradnji s kuharicama i učenicima	- informirati učenike o pravilnoj prehrani -izraditi jelovnik u suradnji s učenicima i ekonomom, te kuharicama -izraditi jelovnik svaka 2 tjedna			- jedan učenik/učenica iz svake odgojne skupine - kuharice i ekonom	- kontinuirano tijekom cijele školske godine 370 sati	- medicinska sestra ekonom - učenici
3. Planiranje, organiziranje i provođenje zdravstvene zaštite učenika	-izraditi kartone za sve učenike doma -pratiti kontinuirano zdravstveno stanje učenika -pratiti bolesne učenike i pružiti im stručnu medicinsku pomoć			-svi učenici doma	- kontinuirano tijekom cijele školske godine 374 sata	- medicinska sestra

	3.1. „Osobna higijena- temelj za očuvanje zdravlja“	Razviti higijenske navike	- upoznati važnost održavanja osobne higijene (higijene tijela, čistoća soba, provjetravanje, iznošenje smeća), - spoznati važnost održavanja osobne higijene u prevenciji bolesti prljavih ruku	- učenici prvih razreda	- rujan /60 minuta	- medicinska sestra
	3.2. Predavanje i radionica „I ja mogu učiniti mnogo“	Obilježiti Svjetski dan prve pomoći	- upoznati osnove pružanja prve pomoći unesrećenoj osobi - iznositi vlastite stavove i mišljenja	- svi učenici Doma	- rujan / 90 minuta	- medicinska sestra
	3.3. Predavanje „Važnost očuvanja dentalnog zdravlja“	Educirati o važnosti brige za zdravlje zubi	- steći navike redovitog pranja zubi - nabrojati bolesti koje nastaju kao posljedica neredovite brige za zube - napraviti pano	- učenici drugog razreda	- rujan / 90 minuta	- medicinska sestra odgajatelj Igor Dodik
	3.4. Predavanje i radionica „Generacijske razlike“	Obilježiti Međunarodni dan starijih osoba	- odgovorno se ponašati prema starijim osobama - diskutirati o fizičkim i psihičkim promjenama koje nastaju kao normalna posljedica starenja	- treća odgojna skupina	- listopad/ 60 minuta	- medicinska sestra -odgajatelj Đorđe Kozomara

	3.5. Predavanje „Daruj krv-spasi život“	Obilježiti Dan dobrovoljnih darivatelja krvi“	- upoznati važnost darivanja krvi - obrazložiti kontraindikacije za darivanje krvi	- četvrta odgojna skupina	- listopad / 45 minuta	- medicinska sestra - odgajateljica Valentina Zidarić
	3.6. Predavanje „Nikad nije samo jednom“	Obilježiti mjesec borbe protiv ovisnosti	- prepoznati najčešća sredstva ovisnosti - spoznati štetnost djelovanja opojnih sredstava na organizam	- prva odgojna skupina	- studeni / 90 minuta	- medicinska sestra
	3.7. Predavanje „Djeca imaju pravo na...“	Upoznati učenike s Pravima djeteta	- nabrojati prava djeteta - objasniti kako se zaštititi u slučaju kršenja prava - izraditi pano	- treća odgojna skupina	- studeni / 60 minuta	- medicinska sestra
	3.8. Predavanje i radionica „AIDS kao neizlječiva bolest“	Educirati učenike o prevenciji nastanka bolesti	- prepoznati simptome bolesti - spoznati načine prenošenja bolesti - odgovorno se ponašati prema vlastitom zdravlju	-prva i peta odgojna skupina	- prosinac / 60 minuta	- medicinska sestra
	3.9. Predavanje „Tako isti, a tako različiti“	Educirati učenike o pravilnom ponašanju prema osobama s invaliditetom	- izreći vlastite stavove i mišljenja o osobama s invaliditetom - prepoznati važnost prihvaćanja osoba s invaliditetom	-peta odgojna skupina	- prosinac /60 minuta	- medicinska sestra - odgajateljica Marija Kovačić

	3.10. Predavanje „Make up i ja“	Upoznati se s djelovanjem kozmetičkih preparata na zdravlje	- prepoznati važnost čitanja deklaracije na kozmetičkim proizvodima - izreći stavove i mišljenja	- sve djevojke Doma	- siječanj / 45 minuta	- medicinska sestra
	3.11. Predavanje povodom Nacionalnog dana borbe protiv epilepsije	Upoznati simptome bolesti, te educirati učenike o prvoj pomoći kod epilepsije	- prepoznati glavna obilježja bolesti - spoznati važnost pravovremenog reagiranja kod pružanja pomoći	svi učenici/ce	- veljača / 90 minuta	- medicinska sestra
	3.12. Predavanje “Savršeni na malo drugačiji način “	Informirati učenike o osnovnim karakteristikama Downovog sindroma	- prepoznati simptome poremećaja - diskutirati o odnosima prema osobama koje su „drugačije“ od nas	Svi učenici/ce	- ožujak/ 90 minuta	- medicinska sestra
	3.13. Predavanje „To se ne može dogoditi meni“	Educirati učenike o spolno prenosivim bolestima	- spoznati važnost edukacije u prevenciji spolno prenosivih bolesti - odgovorno se ponašati prema reproduktivnom zdravlju	- učenici prvih razreda	- ožujak/ 60 minuta	- medicinska sestra
	3.14. Predavanje „U zdravom tijelu zdrav duh“	Obilježiti Svjetski dan zdravlja	- spoznati važnost zdravlja za održavanje kvalitete života pojedinca	- četvrta odgojna skupina	- travanj / 60 minuta	- medicinska sestra

	3.15. Predavanje „Educiraj se i spasi život“	Obilježiti Nacionalni dan hitne medicinske pomoći	- steći osnovna znanja i vještine za pomoći životno ugroženim osobama - posjet gradskom trgu na demonstraciju pokaznih vježbi spašavanja	- svi učenici Doma	- trajanje / 90 minuta	- medicinska sestra - odgajateljica Marija Kovačić
	3.16. Radionica „Humanost na djelu“	Potaknuti učenike za savjesnost i spremnost pomoći drugima	- spoznati važnost osjećaja za druge ljude i njihove potrebe - prepoznati važnost humanosti u svakodnevnom životu - izraditi pano	- prva i treća odgojna skupina	- svibanj/ 90 minuta	- medicinska sestra
	3.18. Predavanje „Ljeto nam se vratilo...“	Poticati učenike na preventivno ponašanje pri izlaganju suncu	- prepoznati simptome bolesti uzrokovanih visokim temperaturama - educirati učenike o načinima prevencije bolesti uzrokovanih UV zračenjem	- peta odgojna skupina	- lipanj/ 60 minuta	- medicinska sestra
	3.19. Predavanje „Tanjur zdravlja“	Educirati učenike o važnosti pravilne prehrane u čuvanju i unapređenju zdravlja	- raspoznati pravilnu od nepravilne prehrane - prepoznati simptome poremećaja prehrane	- prva odgojna skupina	- lipanj/ 45 minuta	- medicinska sestra

5. Vođenje HACCP dokumentacije i rješavanje problema na dnevnoj bazi	- nadzirati provođenje i pravilno ispunjavanje HACCP dokumentacije			- kuharice, ekonom	- kontinuirano tijekom cijele školske godine 50 sati	- medicinska sestra
6. Suradnja	-suradivati s ostalim djelatnicima doma - suradivati s vanjskim službama koje sudjeluju u čuvanju i unapređenju zdravlja			- ravnatelj -odgajatelji - stručni suradnici -tajnica - ekonom - ostalo tehničko/admistrativno osoblje -hitna medicinska pomoć -liječnici obiteljske medicine - liječnici specijalisti - HZJZ	- tijekom cijele školske godine 334 sata	- medicinska sestra
7. Izborni programi	7.1. Grupa „Mladež hrvatskog Crvenog križa“	Educirati učenike za pružanje prve pomoći	- upoznati osnovne postupke pružanja prve pomoći - priprema za natjecanje	- zainteresirani učenici	- tijekom cijele školske godine	- medicinska sestra
	7.7. Grupa „Vrt (imo) zdravi film“	Uređenje povrtnjaka Učeničkog doma	- spoznati važnost pravilne prehrane kroz očuvanje starih sorti povrća i uređenje povrtnjaka Učeničkog doma	- zainteresirani učenici	- tijekom cijele školske godine	- medicinska sestra

17. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA TAJNIKA

Red. Broj	Vrsta posla	Vrijeme	Sati godišnje
1.	Poduzima radnje za upis podataka u sudski registar	tijekom školske godine	8
2.	Izrada normativnih akata, ugovora, rješenja, odluka, provođenje i tumačenje pravnih propisa	tijekom školske godine	180
3.	Zasnivanje radnih odnosa, evidencije radnika, prijave i odjave radnika i članova njihovih obitelji službama minovinskog i zdravstvenog osiguranja	tijekom školske godine	80
4.	Pripremanje sjednica Odgajateljskog vijeća, Domskog odbora i Vijeća roditelja	tijekom školske godine	160
5.	Arhiviranje podataka o učenicima i zaposlenicima	tijekom školske godine	290
6.	Izdavanje potvrda, zaprimanje, urudžbiranje, otpremanje i arhiviranje pošte	tijekom školske godine	264
7.	Izrada plana godišnjih odmora	svibanj	40
8.	Koordiniranje i kontroliranje rada tehničkog osoblja u suradnji s ravnateljem	tijekom školske godine	50
9.	Poslovi vezani za obradu podataka u e-Matici i Registru zaposlenih u javnom sektora	tijekom školske godine	220
10.	Suradnja i dostavljanje podataka nadležnom ministarstvu, uredima državne uprave jedinicama lokalne i područne (regionalne samouprave)	tijekom školske godine	200
11.	Administrativni poslovi koji proizlaze iz godišnjeg plana i programa rada	tijekom školske godine	220
12.	Sudjelovanje u postupcima javne nabave i bagatelne nabave	studeni prosinac	144
	UKUPNO:		1856

18. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA RAČUNOPOLAGATELJA

Red. Broj	Vrsta posla	Vrijeme	Sati godišnje
1.	Organiziranje i vođenje računovodstva učeničkog doma	tijekom školske godine	180
2.	Izrada financijskih planove po programima i izvorima financiranja te praćenje njihovog izvršenja	tijekom školske godine	170
3.	Vođenje poslovne knjige u skladu s propisima <ul style="list-style-type: none"> - glavna knjiga - obračun plaća - knjigovodstvo dugotrajne imovine - knjigovodstvo dobavljača 	tijekom školske godine	360
4.	Pripremanje operativnih izvještaja i analize za domski odbor i ravnatelja doma, jedinicama lokalne i područne (regionalne) amouprave	tijekom školske godine	144
5.	Pripremanje godišnjeg popisa imovine, obveza i potraživanja, knjiženje inventurne razlike i otpis vrijednosti	prosinač siječanj	216
6.	Kontrola obračuna i isplata putnih naloga	tijekom školske godine	134
7.	Suradnja s nadležnim ministarstvom, uredima državne uprave, jedinicama lokalne i područne (regionalne) samouprave, službama mirovinskog i zdravstvenog osiguranja, poreznim uredima, usklađivanje stanja s poslovnim partnerima	tijekom školske godine	164
8.	Obračun plaće, naknade te druga prava prema kolektivnim ugovorima i propisima vezanim uz zdravstveno i mirovinsko osiguranje	tijekom školske godine	144
9.	Obračun isplate po ugovorima o djelu vanjskim suradnicima	tijekom školske godine	172
10.	Ostali računovodstveni, financijski i knjigovodstveni poslovi koji proizlaze iz plana i programa učeničkog doma	tijekom školske godine	180
	UKUPNO:		1864

19. PLAN VREDNOVANJA

KAKO	TKO	KADA
Anketiranje učenika	Stručna suradnica i odgajatelji	Travanj 2018.
Analiza uspjeha učenika u školi	Odgajatelji, stručna suradnica i ravnateljica	Jednom tjedno Na kraju prvog polugodišta Na kraju školske godine
Samovrednovanje	Odgajatelji, stručna suradnica, medicinska sestra, ravnateljica	Tijekom cijele školske godine
Analiza uključenosti učenika u izborne i posebne programe (izvješća odgajatelja)	Odgajatelji, stručna suradnica i medicinska sestra	Na kraju prvog polugodišta Na kraju školske godine

NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

1. ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga rada
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

2. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Odgojno-obrazovni program u učeničkom domu potpora je i pomoć učeniku i roditelju u postizanju što kvalitetnijeg ukupnog razvoja i obrazovanja učenika.

Odgojno-obrazovni rad planira se kroz slijedeće programe:

- temeljni,
- posebni i
- interesni (izborni).

3. TEMELJNI PROGRAM

Područja kroz koja se planira temeljni program su:

1. ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA
2. SOCIJALIZACIJA I EMOCIONALNI RAZVOJ
3. KOGNITIVNI RAZVOJ
4. KREATIVNOST

3.1.ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA

U ovom odgojno-obrazovnom području promiče se i osigurava razvoj pozitivna i odgovorna odnosa učenika prema svojem zdravlju i sigurnosti, zdravlju i sigurnosti drugih te zaštiti okoliša i održivu razvoju. Učenike se potiče na trajno usvajanje zdrava životnoga stila – zdrave i uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te odgovorna odnosa prema sebi, drugima, izgradnji partnerskih odnosa, spolnosti, prenosivim bolestima i dr.

Osposobljava ih se za donošenje odgovornih i osviještenih odluka i poduzimanje primjerenih sigurnosnih i zaštitnih radnja u raznolikim poznatim i nepoznatim situacijama.

Odgovom i obrazovanjem za zaštitu okoliša i održivi razvoj učenici otkrivaju i uspostavljaju višestruke i raznolike odnose između prirodnih, društvenih, gospodarskih i kulturnih dimenzija okoliša. Razvijaju razumijevanje za složenost problema što ih u odnosu na okoliš donose promijenjeni uvjeti života te društveni, gospodarski i tehnološki razvoj. Učenici izgrađuju pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša te racionalno korištenje prirodnih izvora. Osobito usvajaju vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost, štedljivost, solidarnost i poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode, okoliša te njihovih izvora i zaliha za sadašnje i buduće naraštaje, biološke i kulturne raznolikosti te planeta Zemlje u cijelosti.

Ciljevi

Odgajatelj će:

- Promicati higijenu kao osnovni preduvjet zdravlja
- Promicati zdravu prehranu
- Provoditi zdravstveno prosvjeđivanje
- Izgrađivati pozitivan stav prema ekologiji
- Poticati sportske aktivnosti
- Pomagati bolesnim učenicima
- Prevenirati rizična ponašanja

Učenici će:

- usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje
- donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora
- razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama, uključujući posao, dom i širu zajednicu
- pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima te znajući kome se i kako obratiti za stručnu pomoć
- razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje.

3.2. SOCIJALIZACIJA I EMOCIONALNI RAZVOJ

Svrha je poučavanja osobnoga i socijalnoga razvoja osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite i društvene vrijednosti kao bitne činitelje koji utječu na njihovo vlastito mišljenje i djelovanje, da razviju odgovornost za vlastito ponašanje i život, pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjeluju u društvenomu životu.

Rad u ovom području omogućuje učenicima izgrađivanje komunikacijskih, organizacijskih i socijalnih vještina i sposobnosti, jačanje samopoštovanja, stjecanje vještina suradnje u međukulturnim situacijama i izgrađivanje zrelih stavova o drugima i sebi. Također im omogućuje razvoj sposobnosti potrebnih za izražavanje i zadovoljavanje njihovih vlastitih potreba i sklonosti, procjenu vlastitih sposobnosti, donošenje odluka i suradnju s drugima.

Ciljevi

Odgajatelji će:

- poticati međusobnu suradnju i povezanost učenika
- poticati samopouzdanje
- promicati važnost osobne odgovornosti i samostalnosti
- poticati kvalitetne međuljudske odnose
- pomagati učenicima tijekom adaptacije

Učenici će:

- razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet
- razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje
- steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenikâ radi šire prihvaćenosti u društvu
- razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom
- razviti sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka
- prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga pomaganja i prihvaćanja različitosti
- odgovorno izvršavati preuzete zadatke
- razviti sposobnost javnoga nastupanja i govorenja pred drugima (u skupini, razredu, i sl.).

3.3. KOGNITIVNI RAZVOJ

Svrha je osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razviti pozitivan stav prema učenju. Kompetencija učiti kako učiti osnova je za cjeloživotno učenje i značajna za daljnji obrazovni i profesionalni razvoj učenika. Ona uključuje ove elemente: osposobljenost za organiziranje i praćenje usvajanja, obrade i vrjednovanja novoga znanja, vještina, sposobnosti i stavova te njihove primjene u različitim situacijama, kao i znanje o strategijama i metodama učenja.

Ciljevi

Odgajatelji će:

- utvrditi mogućnosti i potrebe u području učenja
- razviti i unaprijediti vještine učenja
- pratiti ostvarivanje školskog uspjeha
- pomoći učenicima u planiranju i organiziranju obveza

Učenici će:

- razlikovati činjenice od mišljenja
- znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja, tražiti, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlas, enciklopedije, internet i ostali mediji)
- steći vještine suradnje s drugima, znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja
- steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem, posebice vremenom posvećenom učenju
- znati odabrati određene tehnike i strategije učenja te procijeniti jesu li one dobre za učenike
- razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja i prema učenju općenito
- biti osposobljeni za primjenu stečenoga znanja i vještina u različitim situacijama
- preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem.
- biti osposobljeni za postavljanje, vrjednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva
- znati planirati svoj rad i ostvarivati planove
- razviti inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima, posebno u učenju
- biti osposobljeni za prilagođavanje novim situacijama, idejama i tehnologijama
- razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju
- razviti vještine vrjednovanja drugih i samovrjednovanja te kritičkoga odnosa prema vlastitomu uspjehu, odnosno neuspjehu
- razviti samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet

3.4.KREATIVNOST

Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca, koje stavljaju naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva i rješavanja problema.

Jedna od temeljnih kompetencija je i razvoj svijesti o važnosti stvaralačkog izražavanja ideja, iskustva i emocija (glazba, ples, književna i vizualna umjetnost), kao i poznavanje i svijest o lokalnoj i nacionalnoj kulturnoj baštini, kao i razvijanje svijesti učenika o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnom životu. Umjetnosti doprinose osobnomu doživljaju i razumijevanju svijeta, oblikuju uvjerenja, stavove i svjetonazore, pokreću osjećajnost, razvijaju kritičku svijest i omogućuju viziju drugačijega svijeta.

Kreativnošću se potiče propitivanje, istraživanje, pročišćavanje, povezivanje i izražavanje ideja, osjećaja i iskustava u likovnomu djelu ili uratku, glazbi, filmskomu i medijskomu stvaralaštvu, govornomu i izričaju, gesti, pokretu i plesu.

Izražavanje putem kreativnog procesa pridonosi djetetovu cjelovitu razvoju: višestrukoj inteligenciji, kreativnomu i simboličkomu mišljenju, izražajnim i praktičnim oblikovnim sposobnostima te osobnosti. Također potiče samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, spontanost i želju za slobodnim istraživanjem, razvija pozornost, koncentraciju, osjetljivost za mjeru te pospešuje sposobnost samoizražavanja i kritičkoga mišljenja.

Umjetnička djela i stvaralačke aktivnosti doprinose oblikovanju identiteta učenikâ, jačanju njihova integriteta i samopoštovanja te stvaranju kulturne i ekološke svijesti. Pomoću umjetnosti stvaraju se kreativni pojedinci koji aktivnosudjeluju u oblikovanju kulture svoje neposredne i šire okoline.

Ciljevi

Odgajatelji će:

- ispitivati interese i sklonosti
- poticati razvoj kreativnog izražavanja
- ponuditi poticajne sadržaje u Domu ali i izvan Doma
- organizirati i pripremati razne kreativne radionice i aktivnosti

Učenici će:

- razviti komunikacijske vještine putem umjetničkoga izraza
- izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja
- upoznati, rabiti i vrjednovati različite izvore podataka, medije, tehnološke postupke i načine izražavanja za oblikovanje i predstavljanje umjetničkih iskaza
- istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje umjetničkoga izraza
- steći razumijevanje i osobnu odgovornost za stvaralački proces
- razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima
- razviti opažanje pomoću više osjetila, koncentraciju, sklonosti, radoznalost, spontanost, samostalnost i društvene vještine te, na temelju toga, razvijati individualnost i samosvojnost i želju za cjeloživotnim učenjem
- razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnima oblicima aktivnosti i učeničkoga stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu
- razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkomu radu s vršnjacima
- razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline te aktivno sudjelovati u kulturnomu životu zajednice.

4. PROGRAM RADA PO ODGOJNIM SKUPINAMA

4.1. PROGRAM RADA PRVE ODGOJNE SKUPINE

Marija Zegnal Koretić, prof. odgajateljica savjetnica

Prva odgojna skupina broji 22 učenika, od toga 8 učenika i 14 učenica, svih 22 učenika pohađa Srednju gospodarsku školu u Križevcima.

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	AKTIVNOST/ SADRŽAJ	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	VRIJEME PLANIRANI SATI
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	Diskusija „pravilnik o kućnom redu“ Program adaptacije	Prepoznati prihvatljive vrijednosti suživota u Domu,	-Slušati druge kada govore -Prihvatiti sličnosti i razlike - Poštivati sebe i druge -uskладiti svoje obveze i prava u domu	Odg M. Zegnal Koretić	Rujan, 2017. 60 minuta
	Kontrola urednosti boravišnog prostora	Imati informaciju o važnosti čistoće i urednosti	Usvojiti potrebu za urednim prostorom Steći nove navike Uređivati svoju sobu i učionicu	Odg M. Zegnal Koretić, učenici	Rujan – lipanj 2017./18.
	BON-TON Program adaptacije	Usvojiti pozitivne norme ponašanja	Ponašati se u skladu sa uvjetima i mjestom gdje žive	Odg M. Zegnal Koretić	Rujan, 2017.
	„Osobna higijena-temelj za očuvanje zdravlja“	Razviti higijenske navike	- upoznati važnost održavanja osobne higijene - spoznati važnost održavanja osobne higijene u prevenciji bolesti prljavih ruku	Med ses. S. Hrga, učenici	Rujan 60 min.
	RADIONICA „Što, kad i kako jedem	dnevna konzumacija obroka	Stvoriti naviku odlaska na obroke Konzimirati ponuđeni obrok Shvatiti bit redovne prehrane	Odg. M. Zegnal Koretić i učenici	Listopad, 2017. 45 min.
	Predavanje „Nikad nije samo jednom“	Obilježiti mjesec borbe protiv ovisnosti Prepoznati sredstva ovisnosti	Spoznati štetnost djelovanja opojnih sredstava na organizam	Medicinska sestra	Studeni 2017. 90 min
	»Svjetski dan voda«	Upoznati učenike sa opasnošću nestanka vode	Usvojiti važnost racionalnog trošenja vode Spoznati posljedice bez vode Osobnim primjerom doprinijeti uštedi vode	Odg. M. Zegnal Koretić	Ožujak, 2018. 60 min

	Radionica „To se ne može dogoditi meni“	Educirati učenike o preventivnim programima	Izreći vlastite stavove i mišljenja o porastu pojavnosti bolesti Prepoznati važnost preventivnih programa	Medicinska sestra	Ožujak 2018. 60 min
	Eko-uzgoj	Vidjeti proces proizvodnje	Saznati o procesu proizvo Koristiti eko kulturu Proizvoditi eko kulture	Odg. M. Zegnal Koretić i suradnica V. Samobor	Svibanj 2018.
	Radionica „Humanost na djelu“	Potaknuti učenike za savjesnost i spremnost pomoći drugima	Prepoznati važnost humanosti u svakodnevnom životu Izraditi pano	Medicinska sestra	Svibanj 2018. 90 min
ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	AKTIVNOST/ SADRŽAJ	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	VRIJEME PLANIRANI SATI
SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE	Sociometrijski upitnik	Međusobno upoznavanje i povezivanje	Ugoditi vrijeme suživota u domu	Odg. M. Zegnal Koretić, učenici	Rujan 2017. 30 min.
	Radionica „Moj anđeo čuvar“	Adaptacija	-predstaviti se -upoznati se međusobno -izraditi anđela	Pedagoginja	7.rujna 2017. 60 min.
	Individualni razgovori sa učenicima	Upoznati učenika i približiti se učeniku	Iskazati povjerenje prema odgajatelju Podijeliti trenutne brige Osjećati se sigurnijim	Odg. M. Zegnal Koretić,	Rujan – lipanj 2017/18.
	Radionica „Učim se dok se učim ak se učim“	Utvrđiti mogućnosti i potrebe u području učenja	- koristiti metode aktivnog učenja -sastaviti dnevni/tjedni plan učenja -identificirati osobne snage i slabosti u učenju -opisati svoj radni dan	Str. Sur. T. Vrhovec	Listopad, 2017. 60 min.
	Radionica „Pale sam na svijetu“	jačati socio-emocionalne vještine učenika	Prihvatiti pravila života i rada u grupi Prepoznati svoje emocije Uključiti se u domske aktivnosti	Odg. M. Zegnal Koretić, učenici	Listopad 2017. 60 min.
	Radionica « Sličnosti i razlike među nama »	- upoznati druge učenike iz odgojne skupine	- predstaviti se drugim učenicima - potaknuti razvoj suradničkih odnosa - prepoznati osobine sličnih interesa	Odgajatelj I. Dodik	Studeni 2017.

	RADIONICA INVALIDNOST	Uvažavati tuđi hendikep Pomoći invalidnim osobama	Pokazati empatiju Prepoznati važnost pomoći Prihvatiti svoju ili tuđu invalidnost kao dio života	Odg. M. Zegnal Koretić	Prosinac 2017. 60 min.
	Radionica « Timski rad »	- prepoznati prednosti timskog rada	- razvijati grupnu povezanost i suradničke odnose - prepoznati važnosti pozitivnih međuljudskih odnosa između članova grupe - uvažavati različitosti i postignuća drugih	Odgajatelj Igor Dodik	Siječanj, 2018. (veljača)
	Vršnjačko pomaganje	Upoznati učenike s metodama	-planirati radni dan - pomoći jedni drugima -aktivno se uključiti u rad skupin	Pedagoginja	veljača 60min
	Radionica „Crno janje“	- osvijestiti učenicima da su isključivanje iz društva ili nagovaranje drugih da se s nekim ne druže, također nasilje.	- jačati empatiju, - jačati osjetljivost za posljedice ismijavanja, isključivanja i drugih okrutnih ponašanja, - prepoznati vlastite i tuđe osjećaje i s njima se suočiti	Odgajatelj Đorđe Kozomara,	Siječanj 2018. 1h (ožujak)
	„Društvene mreže i prijateljstvo“	Osvijestiti učenike koliko je važna sigurnu upotreba komunikacijsko-informacijske tehnologije	-nabrojati pravila ponašanja na internetu -primjeniti pravila pristojnog ponašanja -odgovorno koristiti svoj osobne podatke	1.odgojna skupina Str. Sur. T. Vrhovec	ožujak 60min
	Radionica Život u zajednici	planiranje budućnosti u životnoj zajednici	Donositi odgovorne odluke o zdravlju, školovanju, radu i ponašanju Planirati svoju budućnost	Odgajateljica M. Zegnal Koretić, učenici	Ožujak 2018. (svibanj)
	Radionica »Kako reagirati na optužbu?«	-poticati na važnost kontrole osjećaja	-naučiti kontrolirati svoje emocije, dok se ne vidi može li se optužba potkrijepiti dokazima -riješiti radni list	Odgajateljica Marija Kovačić	Ožujak/60 minuta
	Sociometrijski upitnik	Međusobno poznavanje i povezivanje	Ugoditi vrijeme i suživot učenika u domu	Odgajateljica M. Zegnal Koretić, učenici	Lipanj

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	AKTIVNOST/S ADRŽAJ	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	VRIJEME PLANIRANI SATI
KOGNITIVNO PODRUČJE	Evidencija prisustva i ocjena učenika	Motivacija i poticaj za učenje Pomoć kod učenja	Kontinuirano učiti Primijeniti naučeno gradivo	M. Zegnal Koretić, učenici	Rujan lipanj 2017– 2018.
	Inicijalni ispit znanja	Ispitati matematičku pismenost	Samoprocijeniti svoje znanje. Ponoviti gradivo matematike.	Odg Zidarić, učenici prve odgojne skupine	Listopad 1 sat
	Radionica »Tražiti pomoć u razredu«	- poticati učenike na traženje pomoći kad im bude potrebna	-prisjetiti situacija kada im je bila potrebna pomoć. -riješiti radni list	Odgajateljica Marija Kovačić	Studeni 2017. /60 minuta
	Radionica Stilovi učenja	Prikazati stilove učenja.	Prepoznati pravila za ostvarenje uspjeha. Razlikovati senzorne modalitete. Prepoznati globalni, sekvencijalni, apstraktni i konkretni stil obrade podataka	Odg Zidarić, učenici 1 odgojne skupine	Veljača 2018. 1 sat
	Mentalne mape	Naučiti koristiti mentalnu mapu	Usvojiti tehniku izrade mape Koristiti mentalne mape kod učenja	M. Zegnal Koretić, učenici	Travanj 2018.
ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	AKTIVNOST/ SADRŽAJ	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	VRIJEME PLANIRANI SATI
KREATIVNOST UČENIKA	Radionica – Došla jesen	Potaknuti učenike da izraze svoje viđenje jeseni	Okusiti jesenje plodove Prepoznati sezonske plodove Kreativno se izraziti u skupnom radu	Odg. M. Zegnal Koretić	Listopad 2017. 90 min
	Kravata u Hrvata (radionica)	Upoznati povijest kravate i njezinu primjenu i svrhu	Naučiti vezati kravatu Saznati o povijesti kravate Znati odabrati kravatu za razne prilike	odgajateljica M. Zegnal Koretić i učenici	18. listopad 2017. 60 min.
	Božićni običaji moga kraja Izlaganje sa radionicom	Prisjetiti se običaja naših baka i običaja danas	Saznati o starim i današnjim običajima Potaknuti ih na održavanje Božićnih običaja Izraziti potrebu za njegovanjem tradicije	Odg. M. Zegnal Koretić i učenici	Prosinač, 2017. 90 min

	Kreativnost u meni	Potaknuti razvoj kreativnog izražavanja	- identificirati vlastite potencijale -pokazati vlastito umijeće - izraditi ukrase -urediti prostor doma	Pedagoginja	prosinac 60min
	Radionica Uskrs pred vratima	Naučiti tehnike ukrašavanja	Uočiti razne tehnike Prepoznati tehnike Primijeniti naučene tehnike	Odg. M. Zegnal Koretić i učenici	Ožujak, 2018. 90 min.
OBOGAĆIVANJE ŽIVOTA U DOMU	Obilježavanje Dana hrvatskog olimp. odbora	Saznati kada je priznati HOO i njegove zadaće	Upoznati važnost HOO za Hr sport i sportaše Naučiti načela poštivanja fair-play igre	Odg. M. Zegnal Koretić i učenici	10. rujan 2017.
	Svjetski dan osoba s invaliditetom	Posjetiti udrugu invalida	Upoznati se sa invalidnim osobama Saznati njihove poteškoće, iskazati empatičnost	Suradnik P. Gatarić. Odg. Zegnal Koretić	3 prosinac 2017.
	Maskenbal	Čuti o povijesti maskenbala, zabaviti se	Izraziti svoju skrivenu kreativnost Izraditi maske Prezentirati se na maskenbalu	Odg. M. Zegnal Koretić i učenici	13.veljače 2018.
	DOMIJADA	Prezentirati svoja znanja i vještine	Pokazati naučena znanja i vještine Aktivirati svoje potencijale Upoznati nove učenice	M. Zegnal Koretić, učenice i učenici	travanj 2018.
	28. SVIBANJ. SVJETSKI DAN SPORTA	Prepoznali pozitivne strane tjelesnog vježbanja	Primijeniti nova znanja o važnosti kretanja Koristiti će stečena znanja Izraditi pano	M. Zegnal Koretić	Svibanj, 2018. 60 minuta

4.2. PROGRAM RADA DRUGE ODGOJNE SKUPINE

Odgajatelj: Igor Dodik

Druga odgojna skupina broji 24 učenika, od toga 18 učenika i 6 učenica, 24 učenika pohađa Srednju gospodarsku školu u Križevcima.

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	AKTIVNOST / SADRŽAJ	CILJ	ISHODI	NOSITELJI	VRIJEME/ PLANIRANI SATI
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	Predavanje « Dan hrvatskog olimpijskog odbora »	- svrsishodno provoditi slobodno vrijeme	- prepoznati pozitivne strane tjelesnog vježbanja - usvojiti nova saznanja o sportu - koristiti stečena znanja	Odgajatelji Igor Dodik, Marija Zegnal Koretić	Rujan 60 minuta
	Predavanje « Važnost očuvanja dentalnog zdravlja »	- educirati o važnosti brige za zdravlje zubi	- steći navike redovitog pranja zubi - nabrojati bolesti koje nastaju kao posljedica neredovite brige za zube - izraditi pano	Viša medicinska sestra Sanela Hrg	Rujan 90 minuta
	Radionica i anketa « Stres » - mentalno zdravlje	- promicati mentalnu higijenu kao preduvjet općeg zdravlja	- prepoznati stres - opisati i objasniti uzroke problema - brinuti o svojem mentalnom zdravlju	Odgajatelj Igor Dodik	Listopad 60 minuta
	Radionica « Rukovanje » - spolno prenosive bolesti	- informirati učenike s opasnostima i rizičnog spolnog ponašanja	- opisati spolno prenosive bolesti - prepoznati zdrave životne navike - donositi odgovorne odluke	Odgajatelj Igor Daodik	Studeni 60 minuta
	Radionica « Moje prvo piće! » - alkohol	- prepoznati rizike i štetnosti konzumiranja alkohola	- razumjeti kako alkohol štetno djeluje na zdravlje - kritički argumentirati probleme alkoholizma u obitelji i društvu - preuzeti odgovornost za svoje ponašanje	Odgajatelj Igor Dodik	Prosinac 60 minuta
	Vježbanje u funkciji unapređenja zdravlja (Izlaganje)	- upoznati svoj psihofizički razvoj	- naučiti o važnosti vježbanja, - razlikovati primjerene od neprimjerenih vježbi - shvatiti bit vježbanja	Odgajatelji ca Marija Zegnal Koretić	studeni 60 minuta

	Radionica Ekologija « Suhograd »	- senzibilizirati učenike za ekološke probleme	- riješiti zagonetke o vodi - crtajući izgraditi imaginarni grad - razmotriti i objasniti utjecaj ljudskih aktivnosti na okoliš, prirodu i društvo	Odgajatelj Igor Dodik	Ožujak 60 minuta
	Predavanje « Savršeni na malo drugačiji način »	- informirati učenike o osnovnim karakteristikama Downovog sindroma	- prepoznati simptome poremećaja - diskutirati o odnosima prema osobama koje su „drugačije“ od nas	Viša medicinska sestra Sanela Hrg	Ožujak 90 minuta
	«(Pred)pretilost i moja radna sposobnost » (Izlaganje sa radionicom	-osvijestiti važnost radne sposobnosti	-podmiriti biosocijalne potrebe za kretanjem -usvojiti vježbe za podizanje radne sposobnosti -održavati svoju radnu sposobnost	Odgajateljica Marija Zegnal Koretić	Travanj 60 minuta
	Parlaonica « Ovisnosti »	-poticati učenike na razvijanje svijesti o štetnosti ovisnosti na zdravlje	- diskutirati o modernim ovisnostima - raspraviti utjecaj marketinga na ovisnosti	Viša medicinska sestra Sanela Hrg	Svibanj 90 minuta
SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE	Izbor predstavnika II odgojne skupine u Vijeće učenika	- aktivno sudjelovati u radu i realizaciji općih odredbi Učeničkog dom	- propisanom demokratskom metodom izabrati predstavnike II odgojne skupine - uvažavati mišljenje drugih učenika	Odgajatelj Igor Dodik	Rujan 30 minuta
	Predavanje « Bonton »	- prepoznati opće i prihvatljive životne vrijednosti	- vrednujući vlastite postupke kritički argumentirati i procijeniti svoje ponašanje - osvijestiti važnost kvalitetnijeg suživota u Domu - slušali druge dok govore	Odgajatelj Igor Dodik	Siječanj 60 minuta
	Radionica « Vršnjačko pomaganje »	- upoznati učenike s metodama	-planirati radni dan - pomoći jedni drugima -aktivno se uključiti u rad skupine	Stručna suradnica pedagoginja Tamara Vrhovec	Veljača 60 minuta

	Radionica « Priča o Petru i Draženu »	- kritički raspraviti o problemima nasilja	- međusobno se poštovati - preuzeti odgovornost za vlastite postupke - izabrati poželjno ponašanje	Odgajatelj Igor Dodik	Veljača 60 minuta
	Radionica « Stop nasilju »	- podržavanje pozitivnih oblika ponašanja učenika i vježbanje vještina razvijanja dobrih međuljudskih odnosa	- komunicirati o štetnosti vršnjačkog nasilja - jačati pozitivnu percepciju drugih i sebe, prihvaćanja i uključivanja, jačanja samopoštovanja - jačati međusobno poštovanje i toleranciju	Odgajatelj Đorđe Kozomara	Veljača 60 minuta
	Radionica » Kako reagirati na optužbu? «	- poticati na važnost kontrole osjećaja	- naučiti kontrolirati svoje emocije, dok se ne vidi može li se optužba potkrijepiti dokazima - riješiti radni list	Odgajatelj ca Marija Kovačić	Ožujak 60 minuta
	Radionica « Odgojna skupina »	- vrednovati svoje osobine i karakteristike	- slušati druge dok govore - prihvatiti sličnosti i razlike - poštovati sebe i druge	Odgajatelj Igor Dodik	Svibanj 60 minuta
KOGNITIVN O PODRUČJE	Predavanje- test «Stilovi učenja»	- iskazati svoja znanja	- usporediti pozitivne osobine kod sebe i kod drugih - diskutirati - planirati vlastiti školski uspjeh	Odgajatelj Igor Dodik	Rujan 60 minuta
	Radionica »Tražiti pomoć u razredu «	- poticati učenike na traženje pomoći kad im bude potrebna	- prisjetiti situacija kada im je bila potrebna pomoć. - riješiti radni list	Odgajatelj ca Marija Kovačić	Listopad 60 minuta
	Radionica « Matematički kviz znanja »	- prikazati tehnike asertivnog komuniciranja	-sudjelovati u kvizu. - iskazati svoje znanje. - surađivati u timskom radu	Odgajatelj ca Valentina Zidarić	Studeni 60 minuta
	Diskusijsko predavanje « Dinamička geometrija u matematici »	- prikazati rad s programima dinamičke geometrije	- primijeniti programe dinamičke geometrije u svladavanju nastavnog gradiva predmeta matematike - savladati tehnike programa dinamičke geometrije - kreativno izražavati matematičko znanje	Odgajatelj ca Valentina Zidarić	Siječanj 60 minuta

KREATIVNOST	Radionica: « Poznajemo li se? »	- jačanje kreativnosti u odgojnoj skupini i stvaranje ozračja koje pridonosi razvoju kreativnog razmišljanja i djelovanja u odgojnoj skupini	- ispuniti radni list - natjecati se - iskazati koliko poznaju jedni druge (zapisivati, razgovarati) - aktivno slušati, zabaviti se	Odgajatelj Đorđe Kozomara	Studeni 60 minuta
	Radionica « Kreativnost u meni »	-potaknuti razvoj kreativnog izražavanja	- identificirati vlastite potencijale -pokazati vlastito umijeće - izraditi ukrase -urediti prostor doma	Stručna suradnica pedagoginja Tamara Vrhovec	Prosinac 60 minuta
	Radionica « Brod u boci »	- potaknuti razvoj kreativnosti	- koristiti talent u izražavanju kreativnosti - urediti prostor doma - upoznati nove načine rada	Odgajatelj Igor Dodik	Travanj 60 minuta
OBOGAĆIVANJE ŽIVOTA U DOMU	Program « Dobrodošlica »	- svrsishodno i organizirano koristiti slobodno vrijeme	- aktivno sudjelovanje učenika u osmišljavanju aktivnosti u doma - program i predstava - urediti prostor doma	Odgajatelj Igor Dodik	Rujan /Listopad 90 minuta
	Predavanje « Reto - bivši ovisnici »	- upoznati učenike s vrstama droga i njihov negativni utjecaj na organizam, zdravlje, život i obitelj	- razgovarati i diskutirati o problemima vezanim za uporabu sredstava ovisnosti - dobiti potrebne informacije i savjete kako prepoznati nepoželjnih utjecaje i nagovore okoline - prepoznati uzroke i motive zlouporabe droga	Odgajatelj Igor Dodik	Prosinac 60 minuta
	28. svibanj « Svjetski dan sporta »	- prepoznati pozitivne strane tjelesnog vježbanja	- usvojiti nova znanja o važnosti kretanja - koristiti stečena znanja - izraditi pano	Odgajatelji Igor Dodik, Marij Zegnal Koretić	Svibanj 60 minuta

4.3. PROGRAM RADA TREĆE ODGOJNE SKUPINE

Odgajatelj: Đorđe Kozomara

Odgajateljica na zamjeni: Ivana Sopić

Treća odgojna skupina broji 21 učenika (15 učenika i 6 učenica) od čega 12 učenika trećeg razreda i 9 učenika prvog razreda te svi pohađaju Srednju gospodarsku školu Križevci.

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	AKTIVNOST/S ADRŽAJ	CILJ	ISHODI	NOSITELJI	VRIJEME/ PLANIRANI SATI
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA Cilj- jačati pozitivne navike, stavove i ponašanja koja pridonose zdravom, cjelovitom razvoju učenika.	Radionica: "Kako se brinemo za svoje zdravlje?"	- potaknuti učenike na selektivnu uporabu informacija koje dolaze iz elektroničkih medija, za pronalaženje traženih informacija imajući u vidu zaštitu osobe i njezina zdravlja	- jačati sposobnost analiziranja i kritičkog razmišljanja o vlastitim osjećajima, željama, stavovima i ponašanju - prepoznati načine na koje učimo o spolnosti i razumjeti važnost pouzdanih izvora informacija - steći nova saznanja o spolnosti, spolno-prenosivim bolestima, prevenciji i posljedicama neodgovornog spolnog ponašanja	Odgajatelj individualni rad, grupni rad, razgovor s učenicima,	prosinac, 1h
	diskusijsko predavanje: "Moje tijelo i moja okolina"	- podizanjem samopoštovanja učenika, pridonijeti zaštiti mentalnog zdravlja učenika i smanjenju rizičnih ponašanja	- uočiti povezanost zdravog načina življenja s izgledom i zadovoljstvom - prihvatiti svoje jedinstvenosti i svoje razlike u odnosu na svoju okolinu - kritički prosuđivati životne situacije	diskusijsko predavanje, frontalni rad, diskusija, razgovor s učenicima	siječanj, 30 min

		i osobne postupke za odgovorno donošenje odluka		
Informativni pano, „Gripa i prehlada“	- potaknuti učenika na brigu o očuvanju vlastitog zdravlja i zdravlja drugoga	- jačati saznanja o načinima prevencije bolesti - shvatiti smisao informacija na panou - urediti sadržaj panoa	Odgajatelj, individualno i u paru: - rezanje papira, učvršćivanje sadržaja na pano.	siječanj, 1h
diskusijsko predavanje na sastanku odgojne skupine: :"Posljedice konzumiranja alkohola"	- Jačati saznanja i stavove učenika o štetnim posljedicama konzumiranja alkohola	- podsjetiti se saznanja o štetnosti alkohola na zdravlje - dopuniti saznanja o štetnosti alkohola na organizam - kritički prosuđivati životne situacije i osobne postupke za odgovorno donošenje odluka	Odgajatelj, učenici	travanj, 30min
Sastanci odgojne skupine, individualni, grupni savjetodavni razgovori, skrb i briga o bolesnim učenicima i kontrola zdravstvenih iskaznica kontrola pijenja lijekova, mjerenje tjelesne temperature, upućivanju liječniku	-Provoditi zdravstveno prosvjeđivanje, - voditi brigu i skrb o psihofizičkom zdravlju učenika - prevenirati rizična ponašanja učenika	- unaprijediti higijenske navike - jačati higijenske navike - prakticirati zdrav način života - odgovorno ponašati prema svom zdravlju - odgovorno ponašati prema zdravlju drugih učenika - poticati druge učenike na odgovorno ponašanje	Odgajatelj Kozomara	rujan/srpanj

SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE Cilj: - podrška učenicima u sazrijevanju	Izbor predstavnika odgojne skupine u vijeće učenika, „Odgoj i obrazovanje za aktivno građanstvo“	- aktivno sudjelovanje učenika odgojne skupine u radu i realizaciji općih odredbi Učeničkog doma	- propisanom demokratskom metodom izabrati predstavnike odgojne skupine - poticati pozitivne međuljudske odnose između članova grupe - uvažavati mišljenje drugih Učenika	Odgajateljica Ivana Sopić	rujan, 1h
	- anketa, Sociometrija - anketa o općim podacima i afinitetima učenika za sudjelovanje u radu slobodnih aktivnosti.	- prikupiti podatke o općim podacima učenika i podatke o afinitetima učenika za sudjelovanje u radu slobodnih aktivnosti	- ispuniti anketni listić - ispisati svoje opće podatke - iskazati afinitete za rad u pojedenim grupama slobodnih aktivnosti organiziranim u domu	Odgajateljica Ivana Sopić	rujan ,2 sata, anketa i obrada podataka
	Radionica „Udahni duboko“	-upoznavanje utjecaja stresa na zdravlje -uvježbavanje abdominalnog disanja	Uvježbati tehnike abdominalnog disanja	Odgajateljica Ivana Sopić	Rujan
	radionica, „Emocionalna inteligencija“	- pomoći učenicima u prihvaćanju sebe kao osobe, u prepoznavanju osjećaja i mišljenja da bi razvili vlastite vrijednosti i formirali pozitivne stavove prema sebi i drugim ljudima.	- jačati stečene društvene vještine i steći nova saznanja o emocionalnoj inteligenciji. - vježbati iskazivanje osjećaja i uživljanja u emocionalna stanja - vježbati socijalne vještine slaganja s drugim učenicima i ojačati samopoštovanje - igrati uloge (rolling play)	Odgajatelj	veljača, 1h

	diskusijsko predavanje: „Očekivanja kreiraju stvarnost“	- priprema učenika za prihvaćanje društvenih uloga - poticanje i usmjeravanje učenika na jačanje osobnosti, stjecanje znanja i vještina, i obogaćivanje emocionalnog života i razvijanje sebi važnih odnosa	- jačati i obogatiti svoja iskustva i znanja - proširiti stečena znanja, jačati socijalne vještine - razgovarati na sastanku odgojne skupine	Odgajatelj Đorđe Kozomara, učenici diskusijsko predavanje, frontalni rad, diskusija, razgovor s učenicima	svibanj, 30min
	Sastanci odgojne skupine, individualni i grupni razgovori s učenicima, savjetodavni rad, pomoć učenicima u adaptaciji i socijalizaciji, praćenje učenika, rad s učenicima na provođenju i poštivanju Kućnog reda Doma...	- osnažiti samopoštovanje učenika i vjerovanje u vlastite sposobnosti - Poticati međusobnu suradnju i povezanost učenika -Poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi kod učenika	-jačati socijalni odnos kolegijalnosti s drugim učenicima kroz suradnju na sastancima odgojne skupine, - socijalizirati i adaptirati na domski način života - jačati samopoštovanje - osnažiti vjerovanje u vlastite sposobnosti -jačati osjećaj zajedništva i pripadnosti domskoj sredini	Odgajatelj Kozomara	rujan/srpanj
KOGNITIVNO PODRUČJE Cilj: - podrška učenicima u svladavanju nastavnog gradiva	radionica: "Ciljne orijentacije u učenju“	- pomoći učenicima da upoznaju različite ciljne (motivacijske) orijentacije u učenju i da prepoznaju vlastitu ciljnu orijentaciju	- razmisliti o ciljevima vlastita učenja - podijeliti svoja iskustva o učenju -podići razinu motivacije za učenje	Odgajateljica Ivana Sopić	rujan, 1h
	Diskusijsko predavanje: Učenje i	- podrška učenicima u svladavanju	- obnoviti i proširiti znanja o načinima i	Odgajatelj Kozomara, učenici	ožujak, 30min

	ponavljanje	nastavnog gradiva	metoda svog učenja - domisliti učinkovite strategije učenja - jačati tehnike racionalnog učenja	diskusijsko predavanje, frontalni rad, diskusija, razgovor s učenicima	
	pano: Ja i uspjeh	- poticanje i izgrađivanje sposobnosti samopouzdanja i kontinuiteta učenja učenika	- sudjelovati u izradi edukativnog panoa - informirati se - doprinijeti da ozračje u učionici postane ugodnije za učenje i boravak	Odgajatelj Kozomara, učenici	travanj, 1h
	poticanje učenika na svrsishodno učenje u učionicama i sobama uz pomoć i kontrolu odgajatelja, propitivanje naučenog gradiva, pomoć učeniku kod usvajanja novih znanja, praćenje napredovanja i uspjeha učenika i razgovor na sastancima odgojne skupine o uspjehu, ocjenama i izostancima sudjelovanje u aktivnostima odgojne skupine.	- jačanje sposobnosti samostalnog učenja učenika u cilju uspješnog završetka školske godine - poticanje učenika na uspješnije i kvalitetnije učenje, - poticanje učenika na svrsishodnije učenje	- uspješno završiti školsku godinu, - kritički prosuđivati nova znanja - jačati kvalitetu svog učenja - uspješno svladati nastavno gradivo - kritički prosuđivati korisna saznanja koja će mu koristiti i slijedeće školske godine - uspješno planirati svoje učenje - uspješno učiti u timu i grupi	Odgajatelj, Kozomara učenici	rujan/srpanj
KREATIVNOST Cilj: -jačanje kreativnih sposobnosti učenika	radionica: „Moje kvalitete“	-Poticati i jačati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.	- jačati fluentnost (raznolikost) ideja - razgovarati jedni s drugima - jačati sposobnost	Odgajatelj Kozomara, : rad u skupini, individualni rad, rad u paru, crtanje razgovor	listopad, 1h.

			jasnog izražavanja vlastitih misli, ideja i osjećaja - jačati vještine komunikacije.		
	radionica: „Moja budućnost“	- Poticanje učenika na razmišljanje o sebi, o svojim osobnim i tjelesnim karakteristikama, željama, posebnostima, interesima, očekivanjima te da ih izraze na različite načine.	- svoja znanja i vještine verbalno i neverbalno izraziti i usmjeriti prema potrebama života te ih koristiti za osobni napredak - opisati vlastito osjetilno iskustvo, uživljavati se u situacije - koristiti maštu i kreativnost iz svakodnevnog života s ciljem pronalaženja novih odnosa, novih odgovora na nove zahtjeve u životu.	Odgajatelj Kozomara Đorđe, učenici, rad u skupini, individualni rad, rad u paru, crtanje, razgovor, predavanje	studeni, 1h
	osobni doprinos učenika u oblikovanju života u domu	Poticati osobni doprinos učenika u oblikovanju života u domu - poticanje i uključivanje učenika na sudjelovanje u zajedničkim događanjima, - jačanje zainteresiranosti učenika za rad aktivnosti organiziranim u domu tijekom rujna/srpnja - pomoć i poticanje učeniku da izrazi osjećaje	- poticati kreativnost - jačati kreativnost - poticati druge učenike na jačanje kreativnosti - jačanje brojnosti ideja - jačati natjecateljski duh - jačati pozitivno ozračje u odgojnoj skupini i domu	Odgajatelj, Kozomara, učenici	rujan/srpanj

<p>OBOGAĆIVANJE ŽIVOTA U DOMU Cilj: -poticanje učenika na sudjelovanje u kreiranju zajedničkog života u Domu</p>	<p>Domska priredba: „Božić“</p>	<p>-unaprjeđivati i jačati tradicijske osjećaje kod učenika vezane uz Božić i božićne običaje</p>	<p>-jačati pozitivne vrijednosti u ozračju Božića – upoznati se s različitim hrvatskim božićnim običajima - jačati znanja o hrvatskoj kulturi - sudjelovati u kreiranju i izvedbi božićnog programa priredbe.</p>	<p>Odgajatelj Kozomara Pedagoginja Vrhovec</p>	<p>prosinac, blagovaonica doma, 20 sati, poticanje, uvježbavanje i, realizacija programa</p>
---	---------------------------------	---	--	---	--

4.4. PROGRAM RADA ČETVRTE ODGOJNE SKUPINE

Odgajateljica: Valentina Zidarić

Četvrta odgojna skupina broji 20 učenika, od toga 14 učenika i 6 učenica. 14 učenika pohađa Srednju gospodarsku školu u Križevcima, 1 učenica gimnaziju Ivana Zakmardija Dijankovečkoga, 5 učenika pohađa srednju glazbenu školu Alberta Štrige.

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	AKTIVNOST/ SADRŽAJ	CILJ	ISHODI	NOSITELJI	VRIJEME/ PLANIRANI SATI
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	Predavanje Daruj krv- spasi život	Obilježiti Dan dobrovoljnih darivatelja krvi“	Upoznati važnost darivanja krvi Obrazložiti kontraindikacije za darivanje krvi	Medicinska sestra Sanela Hrg, učenici i učenice četvrte odgojne skupine	Listopad 45 minuta
	Diskusijsko predavanje Doniranje organa	Poticati učenike na iznošenje vlastitih stavova o donaciji organa	Iznositi vlastite stavove i mišljenja o donaciji organa	Odgajateljica Zidarić, učenici i učenice četvrte odgojne skupine	Studeni 1 sat
	Radionica Odgovorno spolno ponašanje	Upoznati učenike s opasnostima rizičnog spolnog ponašanja	Obrazložiti važnost odgovornog spolnog ponašanja Usporediti različite vrste zaštite Prepoznati osobne granice i potrebe u partnerskim odnosima	Odgajatelj Dodik, učenici i učenice četvrte odgojne skupine	Prosinac 1 sat
	Radionica Osobna iskaznica prehrambenog proizvoda	Preispitati obraćaju li pozornost na deklaracije	Preispitati što unose u organizam. Prepoznati informacije koje pruža deklaracija. Prilagoditi unos aditiva.	Odgajateljica Zidarić, učenici i učenice četvrte odgojne skupine	Siječanj 1 sat
	Radionica Nula promila	Upoznati učenike s negativnim posljedicama konzumiranja alkohola	Diskutirati o razlozima konzumiranja alkohola. Raspraviti o razlozima popuštanja pod pritiskom.	Odgajateljica Zidarić, učenici i učenice četvrte odgojne skupine	Travanj 1 sat

	Parlaonica Ovisnosti	Poticati učenike na razvijanje svijesti o štetnosti ovisnosti na zdravlje	Diskutirati o modernim ovisnostima Raspraviti utjecaj marketinga na ovisnosti	Medicinska sestra Sanela Hrg, učenici i učenice četvrte odgojne skupine	Svibanj 1 sat
SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE	Radionica Moje – tvoje	Potaknuti kvalitetne međuljudske odnose	Koristiti tehnike aktivnog slušanja Izlagati pred grupom	Odgajateljica Zidarić, učenici i učenice četvrte odgojne skupine	Listopad 1 sat
	Radionica Različiti ali jednaki	Obilježiti međunarodni dan tolerancije	Uvažavati tuđe potrebe bez predrasuda. Jasno i argumentirano izražavati svoje mišljenje.	Odgajateljica Zidarić, učenici i učenice četvrte odgojne skupine	Studeni 1 sat
	Radionica Moje društvo i ja	Pomoći učeniku da razvije životne vještine od komunikacije do donošenja životnih odluka	Kritički prosuđivati životne situacije i osobne postupke za odgovorno donošenje odluka Vježbati različite vještine koje bi im mogle pomoći da se ponašaju u skladu sa svojim, a ne s grupnim željama kao i da u potencijalno riskantnim situacijama kažu NE grupi ili predlože neko drugo, “sigurnije” rješenje. Prepoznati osjećaje i mišljenje da bi razvili vlastite vrijednosti	Odgajatelj Kozomara, učenici i učenice četvrte odgojne skupine	Studeni 1 sat
	Radionica Povratak u budućnost	Osvijestiti važnost planiranja i postavljanja ciljeva	Planirati svoju budućnost Procijeniti vlastite sposobnosti, potrebe i mogućnosti Vrednovati svoj rad u radionici	Pedagoginja Vrhovec, učenici i učenice četvrte odgojne skupine	Prosinac 1 sat

	Radionica Odnosi između spolova	Humanizacija odnosa između spolova	Kritički raspraviti o važnosti usvajanje pozitivnog stava prema suprotnom spolu Spoznati mogućnost izbora oblika ponašanja Prihvatanje stava da žene i muškarci imaju jednaka prava	Odgajatelj Dodik, učenici i učenice četvrte odgojne skupine	Veljača 1 sat
	Radionica Analiza sukoba	Suočiti s različitim načinima ponašanja pojedince	Analizirati svakodnevnu konfliktnu situaciju. Predložiti kako riješiti pojedine sukobe.	Odgajateljica Zidarić, učenici i učenice četvrte odgojne skupine	Ožujak 1 sat
	Radionica Kako započeti razgovor?	Poticati učenike na međusobnu komunikaciju u odgojnoj grupi i Domu	Uvidjeti koliko je važno znati započeti razgovor s poznatom ili nepoznatom osobom Igrati uloge i pokazati razliku između primjerenih i neprimjerenih načina započinjanja razgovora. Riješiti radni list	Odgajateljica Kovačić, učenici i učenice četvrte odgojne skupine	Travanj 1 sat
KOGNITIVNO PODRUČJE	Diskusijsko predavanje Kako se uspješno pripremiti za maturu iz matematike?	Pripremiti učenike završnih razreda za polaganje mature iz matematike	Isplanirati tijek pripreme za maturu. Samo procijeniti svoje znanje. Ponoviti gradivo matematike.	Odgajateljica Zidarić, učenici i učenice četvrte odgojne skupine	Rujan 1 sat
	Radionica Testiranje državne mature	Ispitati želje, interese i stvarno stanje uspjeha.	Prepoznati pravila za ostvarenje uspjeha. Isplanirati tjedni raspored ispunjenja obveza. Iskazati svoje znanje.	Odgajateljica Zidarić, učenici i učenice četvrte odgojne skupine	Siječanj 2,5 sati

KREATIVNOST	Radionica Kravata u Hrvata	Upoznati povijest kravate i njezinu svrhu	Naučiti vezati kravatu Saznati o povijesti kravate	Odgajateljica Zegnal Koretić, učenici i učenice četvrte odgojne skupine	Listopad 1 sat
	Radionica Zvončići, zvončići	Poticati razvoj kreativnog stvaralaštva	Izraditi ukrase povodom Božića. Surađivati u timskom radu	Odgajateljica Zidarić, učenici i učenice četvrte odgojne skupine	Studeni / prosinac 2 sata
	Radionica Valentinovo	Poticati kreativnost i svrsishodno provođenje slobodnog vremena.	Izraditi ukrase povodom valentinova. Surađivati u grupnom radu.	Odgajateljica Zidarić, učenici i učenice četvrte odgojne skupine	Siječanj / veljača 2 sata

4.5. PROGRAM RADA PETE ODGOJNE SKUPINE

Odgajateljica: Marija Kovačić

Peta odgojna skupina broji 21 učenika, od toga 8 učenika i 13 učenica. 13 učenika pohađa Srednju gospodarsku školu u Križevcima, 8 učenika pohađa Srednju školu Ivan Seljanec.

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	AKTIVNOST/ SADRŽAJ	CILJ	ISHODI	NOSITELJI	VRIJEME/ PLANIRAN I SATI
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	Predavanje »Ovisnosti modernog doba«	-prepoznati utjecaj različitih sredstava ovisnosti na kvalitetu života pojedinca, obitelji i zajednice	-opisati štetne posljedice kladenja i kockanja -prepoznati važnost donošenja odluka u rizičnim situacijama -potražiti drugačije mogućnosti provođenja slobodnog vremena	Odgajatelj Igor Dodik i Marija Kovačić	Rujan/60 minuta
	Izlaganje sa radionicom »Vježbanje i prehrana adolescenata «	-naučiti o pogreškama u prehrani i vježbanju	-uočiti važnost vježbanja i pravilne prehrane -usvojiti naviku redovnog vježbanja i prehrane	Odgajateljica Marija Zegnal Koretić i Marija Kovačić	Studeni/60 minuta
	Predavanje »Tako isti, a tako različiti«	-educirati učenike o pravilnom ponašanju prema osobama s invaliditetom	-izreći stavove i mišljenja o osobama s invaliditetom -prepoznati važnost prihvaćanja osoba s invaliditetom	Viša medicinska sestra Sanela Hrg i Marija Kovačić	Prosinac/60 minuta
	Radionica/parlacija »Pušenje«	-poticati učenike na razvijanje svijesti o štetnosti pušenja na zdravlja	-diskutirati o štetnosti pušenja	Odgajateljica Marija Kovačić	Siječanj/60 minuta

	Predavanje »Ljeto nam se vratilo«	-poticati učenike na preventivno ponašanje pri izlaganju suncu	-prepoznati simptome bolesti uzrokovanih visokim temperaturama -educirati učenike o načinima prevencije bolesti uzrokovanih UV zračenjem	Viša medicinska sestra Sanela Hrg i Marija Kovačić	Travanj/90 minuta
	»Svjetski dan sporta«	-obilježiti Svjetski dan sporta	- iskazati svoje motoričke sposobnosti -usvojiti nova znanja i vještine	Odgajateljica Marija Zegnal Koretić i Marija Kovačić	Svibanj/60 minuta
SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE	Radionica »Kako započeti razgovor?«	-poticati učenike na međusobnu komunikaciju u odgojnoj grupi i Domu	-uvidjeti koliko je važno znati započeti razgovor s poznatom ili nepoznatom osobom - igranje uloga moći pokazati razliku između primjerenih i neprimjerenih načina započinjanja razgovora. -riješiti radni list	Odgajateljica Marija Kovačić	Prosinac/60 minuta
	Radionica »Komunikacija i odnosi«	-potaknuti kvalitetne međuljudske odnose	-koristiti tehnike aktivnog slušanja -prepoznati vrste komunikacije -primjeniti verbalnu i neverbalnu komunikaciju -vrednovati svoj rad u radionici	Pedagoginja Tamara Vrhovec i odgajateljica Marija Kovačić	Veljača/60 minuta

	Radionica »Kako reagirati na optužbu?«	-poticati na važnost kontrole osjećaja	-naučiti kontrolirati svoje emocije, dok se ne vidi može li se optužba potkrijepiti dokazima -riješiti radni list	Odgajateljica Marija Kovačić	Ožujak/60 minuta
	Predavanje (temeljem ankete) »Medijacija ili kako miroljubivo rješavati probleme«	-rješavanje konfliktnih situacija mirnim putem	-provirati odgovorno ponašanje -koristiti pozitivne snage i resurse -primijeniti nenasilne metode u rješavanju problema	Odgajatelj Igor Dodik i Marija Kovačić	Svibanj/60 minuta
KOGNITIVNO PODRUČJE	Radionica "Zašto učim?"	- poticati učenika na povezivanje novog školskog gradiva s prethodnim znanjima i iskustvima.	- povezati učenje novog školskog gradiva s prethodnim znanjima i iskustvima - podijeliti svoja iskustva o učenju s drugim učenicima u odgojnoj skupini - proširivati znanja i vještine.	Odgajatelj Đorđe Kozomara Odg. Kovačić Marija	Rujan/1h
	Radionica »Tražiti pomoć u razredu«	- poticati učenike na traženje pomoći kad im bude potrebna	-prisjetiti situacija kada im je bila potrebna pomoć. -riješiti radni list	Odgajateljica Marija Kovačić	Listopad/60 minuta

	Radionica »Kako izbjeći neprilike s drugim ljudima?«	-poticati učenike na korištenje vještina koje pomažu u međuljudski m odnosima	-naučiti nove strategije koje će im pomoći da ne upadaju u neprilike -znati mirno rješavati sukobe -riješiti križaljku	Odgajateljic a Marija Kovačić	Studeni/60 minuta
	Radionica »Dan broja PI«	-informirati o činjenicama o broju PI	-dobiti informacije -prikazati znanja napraviti	Odgajateljic a Zidarić, odgajateljica Kovačić, učenici i učenice treće i pete odgojne skupine	Ožujak/60 minuta
	Radionica »Zabavna matematika«	-prikazati matematiku na zabavan način	-rješavati matematičke mozgalice i zagonetke. -napraviti pano	Odgajateljic a Zidarić, odgajateljica Kovačić, učenici i učenice treće i pete odgojne skupine	Travanj/60 minuta
KREATIVNOST	Radionica: „Ja u ogledalu“	-jačanje kreativnosti u odgojnoj skupini i stvaranje ozračja koje pridonosi razvoju kreativnog razmišljanja i djelovanja u odgojnoj skupini	- izraziti i oblikovati ideje - crtati, pisati i kreativno izraziti emocije - jačati spособnost jasnog izražavanja vlastitih misli, ideja i osjećaja - jačati vještine komunikacije	Odgajatelj Đorđe Kozomara, Odg. Marija Kovačić	listopad 1h
	»Vukovar 2017«	Poticati na obilježavanje Dana...	-osmisliti obilježavanje godišnjice stradavanja -iskazati empatiju	Odgajateljic a Marija Kovačić	Studeni/60 minuta

	»Božić 2018«	-poticati razvoj kreativnog izražavanja	-izraditi Božićne ukrase -urediti prostor Doma	Odgajateljica Marija Kovačić	Prosinac/60 minuta
	»Fašnik 2018«	-obilježiti Fašnik	-prigodno proslaviti Fašnik -urediti prostor Doma -zabaviti se	Odgajateljica Marija Kovačić	Veljača/60 minuta
	»Valentinovo 2018«	-obilježiti dan zaljubljenih	-izraditi pano, pozivnicu -urediti prostor Doma	Odgajateljica Marija Kovačić	Veljača/60 minuta
	»Uskrs 2018«	-poticati razvoj kreativnog izražavanja	izraditi Božićne ukrase -urediti prostor Doma	Odgajateljica Marija Kovačić	Ožujak/60 minuta

5. IZBORNI PROGRAMI

U školskoj godini 2017./2018. svi odgajatelji i stručna suradnica imaju tjedno zaduženje od 1 sata za provođenje izbornih programa. Programi rada su izrađeni za sve grupe, a realizacija istih vodi se u Pregledu rada učeničkih aktivnosti za školsku godinu 2017./2018.

NAZIV PROGRAMA/ VODITELJ	CILJ	ISHODI	AKTIVNOSTI	CILJANA SKUPINA	BROJ SATI	MJESTO I NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
1.KOŠARKA I NOGOMET Voditelj: Igor Dodik	organizirano i svrsishodno korištenje svojeg slobodno vremena	-potaknuti razvoj vještina za očuvanje psihičkog i fizičkog zdravlja - sportskim aktivnostima prevenirati različite oblika rizičnog ponašanja - prepoznati pozitivne životne stavove i steći korisne navika - selekcija i formiranje domske košarkaške i nogometne ekipe	Treninzi - školska dvorana i športski tereni Prijateljske utakmice i takmičenja - odigravanje prijateljskih košarkaških i nogometnih utakmica s drugim učeničkim domovima, podmlatkom športskih klubova, momčadi srednjih škola i sl. Domsko prvenstvo po odgojnim skupinama - nogomet « Ulična košarka » - košarka Regionalna domijada - nogomet i košarka Radni dogovori i sastanci – « Hrvatski olimpijski dan » Organizirano gledanje i praćenje važnih sportskih događaja – TV	Učenici članovi košarkaške i nogometne ekipe	1/36	Individualni i grupni rad Sportska dvorana Vanjska igrališta	Košarkaške i nogometne lopte 900 kn Sportski susreti 800 kn Ukupno 1700kn

<p>2.PROVEDIMO VRIJEME ZAJEDNO</p> <p>Voditeljica: Valentina Zidarić</p>	<p>Upoznati učenike sa starom japanskom umjetnošću savijanja papira u razne modele bez upotrebe škara i ljepila, te sa novim tehnikama rada. Poticati kreativnost i svrsishodno provođenje vremena.</p>	<p>Izraditi ukrase povodom Božića, Valentinova i ostalih prigodnih blagdana. Sudjelovati na manifestacijama o organizaciji TZ Križevci Koristiti talent u izražavanju kreativnosti</p>	<p>Jesenska priča – dani kruha Božićni sajam „Advent“ – kreativne radionice „Valentinovo“ – kreativne radionice Izrada projekta za sudjelovanje na regionalnoj smotri učeničkih domova</p>	<p>Učenici/ce članovi grupe</p>	<p>1/36</p>	<p>Predavanje Radionice</p>	<p>patrone silikon - 250 kn pištolj za vruće ljepljenje - 100 kn fotokopirni papir bijeli i u boji - 300 kn boje - 200 kn sprejevi (srebrni, zlatni, snježni) - 150 kn hamer papir - 200 kn potrošni materijal (ljepilo, selotejp, škare,...) - 400 kn ukupno: 1600 kn</p>
<p>3.GLAZBENO-PLESNO-SCENSKA GRUPA</p> <p>Voditeljica: Marija Kovačić</p>	<p>-Poticati na svrsishodno korištenje slobodnog vremena -Poticati spontanost i originalnost -Savjetovati kod odabira glazbenog i ostalih repertuara -Poticati vježbanje -Sudjelovati u pripremi i izvedbi točaka</p>	<p>-Vježbati glazbene i plesne točke... -Osmisliti dramske igrokaze... -Dati će prijedloge i sudjelovati u realizaciji (»Dobrodošlice«, »Božićnog programa«, »Valentinova«, »Maskenbala«,), te sudjelovati u osmišljavanju, pripremi i vježbanju glazbeno-plesnih točaka Usvojiti pozitivan odnos prema dramskoj i glazbeno- plesnoj umjetnosti.</p>	<p>Program za -- »Dobrodošlicu« 2017. (plesna i glazbena točka) -»Božić« 2018. -»Valentinovo« i »Maskenball« -«Domijada« 2018. (plesna, glazbena,dramska točka)</p>	<p>Učenici/ce članovi grupe</p>	<p>1/36</p>	<p>Pjevanje, sviranje, vježbanje, osmišljavanje zabavnog programa</p>	<p>2500 kuna (kostimi,prazni cd-ovi,potrošni materijal za instrumente)</p>

<p>4.MULTIMEDIJALNA GRUPA</p> <p>Voditelj: Đorđe Kozomara</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na izražavanje i oblikovanje ideja, osjećaje, doživljaja i iskustva kroz fotografiju i digitalno fotografiranje - prepoznavanje i jačanje potencijala učenika - kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika - poticati medijsko stvaralaštvo učenika (novinarske i literarne radove) - poticati originalnost, individualnost, spontanost učenika 	<ul style="list-style-type: none"> obilježiti značajnije datume, aktualnosti i događanja u domu i na web stranici doma - prezentirati rad Multimedijalne grupe - natjecati se na regionalnoj/državnoj domijadi. - kroz fotografiranje probuditi maštu, kreativnost i izražaj učenika - primijeniti određenu tehniku fotografiranja - unaprijediti izričaj na području fotografije i jačati sposobnost ostvarivanja zamišljenog - koristiti fotografiranje kao sredstvo izražaja - izraziti prostor i vrijeme kroz fotografiju - organizirati fotografije, kombinirati fotografije, vrednovati fotografije - uspoređivati fotografije, sortirati fotografije - zabilježiti vrijeme, prostor i zbivanje fotografijom - primijeniti tehniku fotografiranja 	<p>prikupljanje, obrada i slanje materijala za web stranicu doma</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema, organizacija i pisanje vijesti za domsku web stranicu doma - priprema, organizacija i postava panoa s fotografijama učenika - natjecanje i prezentacija rada multimedijalne grupe na regionalnoj/državnoj domijadi, smotri stvaralaštva učeničkih domova - praćenje i fotografiranje zbivanja u domu (radionica, domskih priredbi, ...) 	<p>Učenici/ce članovi grupe</p>	<p>1/36</p>	<p>priprema, organizacija i postava panoa, prezentacija radova učenika (web, izložba...),- individualni rad, grupni rad, natjecanje na Domijadi</p>	<p>1200 kuna izrada fotografija/film, materijali za natjecanje na Domijadi, inf. pano</p>
---	---	---	---	---------------------------------	-------------	---	---

<p>5.SPORTSKO REKREACIJSKE AKTIVNOSTI</p> <p>Voditeljica: Marija Zegnal Koretić</p>	<p>organizirano i svrsishodno korištenje svojeg slobodno vremena, - utjecati na poboljšanje antropološkog statusa učenika</p>	<p>Usvojiti potrebu za vježbanjem Koristiti nove motoričke vještine i znanja Znati primijeniti automatizirana konativna iskustva Koristi stečenu naviku vježbanja u daljnjem životu i radu</p>	<p>Treninzi - školska dvorana i športski tereni Prijateljske utakmice i natjecanja -odigravanje prijateljskih odbojkaških i stolnoteniskih utakmica s drugim učeničkim domovima, sportskim klubovima, momčadi srednjih škola i sl. Domski prigodni turniri- st. tenis Regionalna domijada – stolni tenis M i Ž ekipa, badminton M i Ž ekipa Radni dogovori i sastanci – « Hrvatski olimpijski dan » Organizirano gledanje i praćenje važnih sportskih događaja – TV</p>	<p>Učenici/ce</p>	<p>1/36</p>	<p>Odlaskom u sportsku dvoranu Teoretskim izlaganjima Odlaskom na školsko-sportska polivalentna igrališta Odlaskom na utakmice i ogledе kod drugih domova Uključivanjem u prigodne programe</p>	<p>3odbojkaške lopte 600,00 kn Loptice za stolni tenis 70,00 kn 2reketa 700,00 kn Pera za badminton 30,00 kn Vanjska viseća kuglana s čunjevima i kuglom 1000,00 kn Sportski susreti s drugim domovima 800,00 kn</p> <p>UKUPNO 2500,00 kn</p>
---	---	--	---	-------------------	-------------	---	--

6.“EKO-ETNO“ Voditeljica: Tamara Vrhovec	-razviti svijest kod učenika o važnosti stvaralačkog izražavanja ideja, o važnosti poznavanja nacionalne kulturne baštine, te o važnosti estetike u svakodnevnom životu - poticati kreativnost	- razviti komunikacijske vještine, samopoštovanje, samopouzdanje te svijest o vlastitim sposobnostima, - izraziti i oblikovati svoje ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u različitim umjetničkim područjima, - raditi sa različitim materijalima, - razviti praktično-radne vještine i kulturu rada u samostalnim i skupnim aktivnostima - razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline	-kreativne radionice s ciljem očuvanja kulturne baštine -pripreme za Domijadu u kategoriji -instalacija, rukotvorine, dizajn,skulptura	Učenici/ce članovi grupe	1/36	-kreativne radionice -sudjelovanje na izložbama,i sajmovima i Domijadi Učionice	-patrone silikon 130,00 kn -tkanine razne 500,00kn - ostalo(ljepilo,škare, konci,perlice) 500,00 kn -šivaća mašina 1.300,00 kn Ukupno 2.430.00kn
7.VRT(IMO)ZDRAVI FILM Voditeljica: Sanela Hrg	Uređenje povrtnjaka Učeničkog doma	- spoznati važnost pravilne prehrane, čuvati stare sorte povrća,svrsishodno iskoristiti svoje slobodno vrijeme	Rad na vrtu – pripremanje zemlje za sjetvu Obradivanje vrta Sadnja i očuvanje starih sorti povrća	Učenici/ce članovi grupe	2/36	Povrtnjak iza doma	Sjemenje, alat, 2.000,00 kn
8.TERETANA Voditelj/vanjski suradnik: Ivica Švagelj	Redovito vježbanje, redovita i zdrava prehrana	Unaprijeđivanje zdravlja te poboljšana fizička kondicija	Vježbanje u domskoj teretani	Učenici/ce	2/36	Domska teretana Primjena različitih oblika i načina vježbanja	600 mjesečno

6. POSEBNI PROGRAM

U školskoj godini svi odgajatelji i stručna suradnica zaduženi su po 1 sat tjedno za vođenje posebnog programa.

NAZIV PROGRAMA/ VODITELJ	CILJ	ISHODI	AKTIVNOSTI	CILJANA SKUPINA	BROJ SATI	MJESTO I NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
1.PREVENCIJA OVISNOSTI Voditelj: Igor Dodik	aktivno sudjelovanje i prisutnost učenika u realizaciji domskih preventivnih programa - formiranje domskog povjerenstva, tzv ESPO grupa - organiziranim aktivnostima smanjit interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti i pravovremeno otkriti konzumente istih	potaknuti razvoj suradničkih odnosa - predstaviti se drugim učenicima - prepoznati osobine sličnih interesa - izgraditi dvorac od papira i novina - opisati štetne posljedice kladenja i kockanja - prepoznati važnost donošenja odluka u rizičnim situacijama - potražiti drugačije mogućnosti provođenja slobodnog	Radionice: « Sličnosti i razlike među nama » (učenici prvih razreda) « Život u grupi i timski rad » « Medijacija - miroljubivo rješavanje problema i sukoba » « Kako provodim svoje slobodno vrijeme » (drugi razredi) « Životne vještine - kako se oduprijeti lošim nagovorima » « Rodno uvjetovano nasilje » (treći razredi) « Stereotipi prema spolu » « Odgovorno spolno ponašanje » (četvrti razredi) « Odnosi između	Svi učenici i učenice	1/36	individualni rad, rad u paru, rad u skupini, timski rad, frontalni rad, diskusijske grupe	gost predavač 400 kn

		<p>vremena</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati sa opasnostima i štetnosti zlouporabe sredstava ovisnosti - informirati o vrstama droga, uzrocima i motivima zlouporabe droga - objasniti utjecaj droga na organizam i psiho-fizičko zdravlje - potaknuti odbojan stav prema uzimanju sredstava ovisnosti - usporediti različite vrste zaštite - obrazložiti važnost odgovornog spolnog ponašanja - prepoznati osobne granice i potrebe u partnerskim 	<p>spolova «</p> <p>Predavanje - « Ovisnosti modernog doba «</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Mladi u prometu « - RETO centar – bivši ovisnici Anketa - anketni upitnik za učenike koji ove šk. godine došli u dom Promotivni materijali ; « Donesi pravu odluku « Hrvatski Crveni križ Izrada edukativnih panoa; « Mjesec borbe protiv ovisnosti « « Svjetski dan nepijenja « « Svjetski dan nepušenja « 				
--	--	---	---	--	--	--	--

		odnosima - opisati obilježja nasilne veze - prepoznati štetan utjecaj alkohola na odnose u vezi					
2.CRVENI KRIŽ	educirati učenike za osnove pružanja prve pomoći unesrećenim osobama - razviti osnovna znanja o humanim vrednotama	-steći znanja o humanim vrednotama - steći znanja i vještine iz pružanja prve pomoći	predavanje „Prva pomoć“ - kontinuirano vježbe prve pomoći, priprema i sudjelovanje u organizaciji natjecanja mladeži Crvenog križa - pano za „Svjetski dan Prve pomoći“	Članovi domske ekipe Crvenog križe	1/36	priprema, organizacija i sudjelovanje na natjecanju Crvenog Križa	500 kuna (izrada skripti)
3.MATEMATIČKE PRIČE	Pripremiti učenike završnih razreda za polaganje mature iz matematike. Prikazati rad s programima dinamičke geometrije. Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva matematike.	Razviti samopouzdanje i logičko mišljenje. Usvojiti matematičko znanje neophodno za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnič. Vježbati koncentraciju i	Inicijalni ispit znanja Matematički kviz znanja Dinamička geometrija u matematici Stilovi učenja Dan broja PI Zabavna matematika Individualni i grupni rad s učenicima. Pripreme za državnu maturu.	Svi učenici i učenicice	1/36	Predavanje Radionice Individualni rad Grupni rad	400 kn (fotokopirni papir)

	Ispitati stvarno stanje matematičke pismenosti	pamćenje. Upoznati proces državne mature. Uvježbati rješavanje zadataka. Rješavati ispite državne mature					
4.ZAJEDNO SMO JAČI Voditeljica: Tamara Vrhovec	Obilježiti dan sjećanja na stradanja u Vukovaru Potaknuti razvoj svijesti o pravima i toleranciji prema drugim ljudima, narodima, kulturama i religijama Poticati razvoj suradnje i komunikacije u međusobnim odnosima učenika Osvijestiti važnost očuvanja kulturnog identiteta Razviti socijalne vještine, empatiju i	Uključiti se u humanitarne aktivnosti, izraditi pano, instalaciju, navesti pravila i oblike grupnog rada, pridržavati se pravila grupe, sudjelovati u akcijama solidarnosti, volontirati i pružati pomoć učenicima s posebnim potrebama, razumjeti ekološka pitanja, razviti spremnost za djelovanje na očuvanju okoliša, čitati	Obilježavanje „Dan sjećanja na Vukovar“- instalacija, pješačenje od Osijeka do Vukovara Dan šarenih čarapa- Svjetski dan Down sindroma-kreativne radionice, posjet Udruzi Maslačak 28.2.Dan ružičastih majica-protiv nasilja u školama- predavanja, radionice Dan planete Zemlje-kreativne radionice Izložba radova učenika u Gradskoj knjižnici F.Marković Križevci Uključenje u humanitarne akcije-	Svi učenici i učenice doma	1/36	Radionice, predavanja, razgovori Prostor doma, prostorije Udruge Maslačak, Udruge osoba s invaliditetom, Gradska knjižnica F.Marković Križevci	600,00 kn za hamere, papiri boji,

	pozitivan stav prema volontiranju i humanitarnom radu		skupljanje čepova-donacija Udruzi Maslačak za kupnju kombi vozila, te plastičnih boca za donaciju Marijinim obrocima Hrvatska Akcije u sklopu partnerstva s Udrugom osoba s invaliditetom Križevci u provedbi programa „Izrazi se kreativno i rekreativno i budi shvaćen i prihvaćen“				
5.GRAĐANSKI ODGOJ Voditelj: Đorđe Kozomara	jačati i unaprijediti građanske kompetencije učenika - unaprjeđivati i jačati vještine i stavove učenika koji su potrebni da se razviju u informirane, učinkovite i odgovorne građane koji će štititi i unaprjeđivati razvoj ustavne demokracije u Republici	ponašati se u skladu s pozitivnom kulturom ustanove - propisanom demokratskom metodom izabrati predstavnike odgojne skupine - prepoznati sastavne elemente organizacijske kulture (vrijednosti, norme,	Radionice: „Zašto učim?“, „Poznajemo li se?“, „Ja u ogledalu“, „Moje društvo i ja“, „Crno janje“, „Nasilje nije moj izbor“, „Stop nasilju“ Edukativni panoi:“ „Dan neovisnosti“, „Elektronički otpad, Dan sjećanja na Vukovar, Svjetski dan voda, „Sunce“ - aktivno sudjelovanje učenika u radu i	Svi učenici i učenice	1/36	razgovori, individualni, rad u paru, grupni rad, timski rad, diskusijske grupe, predavanja, kreativne radionice, nastup na domijadi	600 kuna fotokopirni papir, hameri, papiri u boji, blok samoljepljiv, šeles hamer papir, kolaž papir, ljepljivo, selotejp škare, izrada fotografija za informativne panoe

	<p>Hrvatskoj, pa time i temeljna ljudska i građanska prava svake osobe u njoj.</p> <ul style="list-style-type: none"> - jačanje osobnih resursa učenika, pozitivnih životnih vrijednosti, razumijevanja, empatije i tolerancije - jačati i unaprijediti svijest učenika o pravima i toleranciji prema drugim narodima, kulturama i religijama - upoznavanje učenika s različitim aspektima, problemima i kontroverzama socijalne zbilje (ekološki problemi, ljudska prava, dječja prava, osnove demokracije...) 	<p>običaji, komunkacija</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati sustav vrijednosti na vrhu kojeg su etičke i estetske vrednote – dobro i lijepo. - pripremiti se za natjecanje i javni nastup - jačati znanja i vještine rasprave, debatiranja i javnog nastupa - tražiti rješenja problema kroz zajednički rad i suradnju s drugim učenicima - raspravljati - čitati, debatirati - navesti temeljna ljudska prava, prepoznavati probleme i ponuditi rješenja, sudjelovati u radu grupe 	<p>realizaciji općih odredbi Učeničkog doma</p> <ul style="list-style-type: none"> - održavanje radionica posebnog programa - održavanje čitaonica, diskusija, rasprava, - Obilježiti dan sjećanja na stradanja u Vukovaru - priprema i nastup na domijadi - priprema, organizacija i postava informativnih panoa 				
--	--	--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - jačati vještinu scenskog (javnog) nastupa kod učenika - jačati govorne i izražajne sposobnosti i vještine učenika - preveniranje različitih socijalno neprihvatljivih oblika ponašanja 	<ul style="list-style-type: none"> - izraditi pano - prezentirati stečena znanja i vještine na domijadi 					
<p>6.KULTURA ŽIVLJENJA I BAŠTINA</p> <p>Voditeljica: Marija Kovačić</p>	<p>Poticati na osmišljavanje obilježavanja godišnjice stradavanja Vukovara</p> <p>Poticati na solidarno ponašanje prema učenicima u Domu i školi</p> <p>Poticati originalnost i spontanost, razvijanje kreativnosti</p> <p>Upoznati nove tehnike rada</p>	<p>Usvojiti pojmove: strah, fenjeri, Božić, Ustav RH, priroda.</p> <p>Urediti cvjetnjak ispred doma – trajnicama</p>	<p>»Razumjeti strah« (listopad)</p> <p>»Fenjeri« (studeni)</p> <p>»Osjećati se dobro, jer si nekome pomogao/la« (prosinač)</p> <p>»Božićna čarolija« (prosinač)</p> <p>»Neumjerenost u ...« (siječanj)</p> <p>»Susret s predsjednicom« (veljača)</p> <p>»Proljetni blagdani« (ožujak)</p> <p>»Cvjetnjak« « (travanj)</p> <p>»Cvjetnjak« (svibanj)...</p>	Svi učenici i učenice	1/36	<p>Predavanja i radionice</p> <p>Prostor doma</p> <p>Cvjetnjak ispred Doma</p>	<p>1000 kuna (materijali za kreativne radionice (ljepila 100 kuna, sprejevi 300 kuna, lakovi 100 kuna, sadnice za cvjetnjak).</p>

<p>7.ZDRAVSTVENO PROSVJEĆIVANJE I ZDRAVO ŽIVLJENJE</p> <p>Voditeljica: Marija Zegnal Koretić</p>	<p>Upoznati svoj psihofizički razvoj, Obilježiti Dan pješačenja organiziranom turom, Naučiti o pogreškama u prehrani i vježbanju, Informirati se o utjecaju medija, Uvažiti tuđa razmišljanja o vježbanju Prepoznati važnost vježbanja, Osvijestiti važnost radne sposobnosti ukazati na važnost međuljudskih odnosa, te podići prag tolerancije</p>	<p>Practicirati i inicirati povezanost u grupi Napisati dobre želje za kolege i kolegice iz grupe Predložiti svoje metode za bolji odnos u grupi Usvojiti vježbe za podizanje radne sposobn Održavati radnu spsobnost uočiti važnost vježbanja i pravilne prehrane-usvojiti naviku redovnog vježbanja i prehrane Usvojiti potrebu za vježbanjem Koristi stečenu naviku vježbanja u daljnjem životu i radu</p>	<p>Radionice/predavanja: Vježbanje u funkciji unapređenja zdravlja, Svjetski dan pješačenja, Kravata u Hrvata, Vježbanje i prehrana adolescenata, Utjecaj kinezioloških aktivnosti na rast i razvoj, Kviz „Koliko znam?“, (Pred)pretilost i moja radna sposobnost, Radionica „Empatija i tolerancija“, Pomiriši – pogodi“</p>		1/36	Prostor doma	
--	--	---	---	--	------	--------------	--

7. ZAŠTITA OKOLIŠA I POTROŠAČA

AKTIVNOSTI	U okviru temeljnih, posebnih i izbornih programa
CILJEVI	Izgraditi pozitivan sustav vrijednosti kod učenika u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša te racionalno korištenje prirodnih izvora Upoznati učenike s obvezama, pravima i zaštitom potrošača
ISHODI	-razumjeti ekološka pitanja i prikazati posljedice različitih postupaka s obzirom na očuvanje okoliša -razviti spremnost za djelovanje na očuvanju okoliša -donositi osviještene i odgovorne odluke -razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha -reciklirati -navesti prava i obveze potrošača
NOSITELJI	Odgajatelji, stručna suradnica, ravnateljica i ostali radnici Doma
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja
NAČIN VREDNOVANJA	-aktivno sudjelovanje i prisutnost učenika u realizaciji programa

8. OBOGAĆIVANJE ŽIVOTA U DOMU

AKTIVNOST	CILJ	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE/ VRIJEME	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
1. UPOZNAJ GRAD U KOJI SI DOŠAO/LA	upoznati grad	šetnja i upoznavanje grada – Dom zdravlja, autobusni kolodvor, Gradski muzej, sakralni spomenici	Marija Zegnal Koretić i Ivana Sopić	šetnjom obići grad 5.9.2017.	Razgovor s učenicima fotodokumentacija	
2. DOBRODOŠLICA	obilježiti dolazak učenika u Dom	upoznati način života u Domu i slobodnim aktivnostima -međusobno se predstaviti i upoznati -zabaviti se	Igor Dodik i učenici	Prigodan program – pjesma, predstavljanje sportskih grupa, kreativne, dramske i literarne grupe	Razgovor s učenicima Fotodokumentacija	
3. JESENSKA PRIČA – DANI KRUHA	obilježiti dane kruha i plodova zemlje	saznati prednosti ekološki uzgojene hrane, izraditi peciva, kolače, kruh; izraditi ukrasne predmete od ekološki prihvatljivih materijala	Valentina Zidarić i Tamara Vrhovec učenici i učenice	Prigodan program i degustacija pekarskih proizvoda koje su izradili naši učenici/ce	Razgovor, foto i video dokumentacija	
4. JEDNODNEVNI IZLETI	upoznati učenike sa prirodnom i kulturnom baštinom Republike Hrvatske/ Nacionalni parkovi RH	objasniti značenje kulturnog identiteta -izgraditi pozitivan odnos prema prirodi -upoznati prirodnu i kulturnu baštinu RH -upoznati i obići Nacionalne parkove RH -prezentirati tradiciju zavičaja	Ravnateljica Odgajatelj Stručna suradnica	Organizirati izlete u neki od nacionalnih parkova RH - jedan izlet tijekom prvog polugodišta i jedan tijekom drugog polugodišta	Razgovor Anketiranje Foto i video dokumentacija	Cca 4.000,00kn po izletu

5. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	-učenici će se upoznati s vrstama ilegalnih droga, njihovim negativnim utjecajem na organizam, zdravlje, život i obitelj	razgovarati i diskutirati o problemima vezanim za uporabu sredstava ovisnosti - dobiti potrebne informacije i savjete kako steći korisne socijalne vještine za prepoznavanje nepoželjnih utjecaja i nagovora okoline - upoznati se sa institucijama kojima se mogu obratiti za informacije, savjete ili pomoć - spoznati uzroke i motive zlouporabe droga	Igor Dodik RETO centar i bivši ovisnici	15.11.-15.12.2017. Predavanje i razgovor	Evaluacijski listići razgovor	400,00 kn
5. BOŽIĆ DOLAZI	Obilježiti jedan od najvećih kršćanskih blagdana	osvijestiti važnost zajedničkog života i aktivno sudjelovati u osmišljavanju aktivnosti u domu - svečano i prigodno obilježiti vjerski blagdan - urediti prostor doma	Tamara Vrhovec, Đorđe Kozomara, učenice i učenici	Prigodan glazbeno-scenski program Prosinao 2017.	Razgovor, foto i video dokumentacija	
7. FAŠNIK	Zabaviti se i obilježiti Fašnik	Uključiti se u pripremu programa – pjesma, ples, maskiranje	Marija Zegnal Koretić i učenici	Veljača 2018. Prigodan glazbeno-scenski program/maskenbal	Razgovor Brojčana uključenost učenika Foto i video dokumentacija	
8. VALENTINOVO	Obilježiti dan zaljubljenih	-izraziti svoje osjećaje -aktivno se uključiti u program	Marija Kovačić i učenici	Veljača 2018. Prigodan glazbeno-scenski program	Razgovor Foto i video dokumentacija	
9. DAN RUŽIČASTIH MAJICA	Organiziranim aktivnostima osvijestiti važnost prevencije nasilja	-uključiti se u aktivnosti -izraditi pano/instalaciju	Tamara Vrhovec Odgajatelj i Učenici	28.veljače 2018. Predavanje, radionice	Foto i video dokumentacija Razgovor Evaluacijski listići	

10. KAZALIŠNA PREDSTAVA	organizirano i poticajno korištenje slobodnog vremena	pridržavati se pravila lijepog ponašanja -razviti pozitivan stav za estetiku i kulturu životne okoline -iskazati pozitivan odnos prema umjetničkim aktivnostima	Odgajatelji Ravnateljica Stručna suradnica	Odlazak na kazališne predstave u Hrvatskom domu Križevci	Razgovor s učenicima Izrada panoa s temom predstave	1.000,00 kn
11. DAN ŽURNIH SLUŽBI	Obilježiti Dan žurnih službi (HGSS,HMP, VATROGASCI)	-upoznati osnove rada žurnih službi -svojom prisutnošću pridonijeti pokaznoj vježbi žurnih službi	Medicinska sestra	Odlazak na trg J.Jstrossmayera Travanj 2018.	Razgovori Iznošenje dojмова	
12. DOMIJADA	Aktivno sudjelovanje u svim kategorijama natjecanja	-aktivno se uključiti u aktivnosti -iskazati pozitivan odnos prema svim sudionicima, pokazati vlastito umijeće poduprijeti međusobnu kreativnost aktivirati svoje potencijale i snage	Odgajatelji Stručna suradnica ravnateljica	Regionalna Domijada travanj 2018. Državna Domijada svibanj 2018.	Osvojena mjesta Razgovor Foto i video dokumentacija	5.000,00 kn
13. MATURANTI SRETNNO	Poticati osobni doprinos učenika u oblikovanju života u domu	- sudjelovati u kreiranju programa priredbe, - iskazati svoj talent	Valentina Zidarić i učenici	Svibanj 2018. Prigodan program	Foto i video dokumentacija	

9. SURADNJA

AKTIVNOST	NAČIN	VRIJEME	NOSITELJI
SURADNJA S RODITELJIMA	roditeljski sastanci, individualni razgovori	rujan-lipanj	odgajatelji, stručna suradnica, ravnateljica, tajnica
PROFESORIMA, RAZREDNICIMA SREDNJIH ŠKOLA	odlasci u školu na informacije	jednom tjedno ili po potrebi	odgajatelji, stručna suradnica
CENTROM ZA SOCIJALNU SKRB	razgovori	po potrebi	odgajatelji, stručna suradnica, ravnateljica
POLICIJSKOM POSTAJOM KRIŽEVCI	razgovori, sastanci	po potrebi	ravnateljica, odgajatelji, stručna suradnica
DOM ZDRAVLJA KRIŽEVCI, ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO	razgovor	po potrebi	odgajatelji, stručna suradnica, ravnateljica
PUČKO OTVORENO UČILIŠTE	razgovor, sastanci	po potrebi	ravnateljica, str. suradnica, odgajatelji
GRADSKA KNJIŽNICA „FRANJO MARKOVIĆ“	razgovor, posjeta	listopad svibanj	stručna suradnica, ravnateljica, odgajatelji
UDRUGA „MASLAČAK“	posjeti, suradnja u radionicama	2-3 puta godišnje	stručna suradnica, odgajatelji
MZO, AZOO	predavanja, seminari, edukacije	po potrebi	ravnateljica, tajnica, odgajatelji, str. suradnica
OSTALI SUBJEKTI		po potrebi	ravnateljica, odgajatelji, str. suradnica, tajnica

10.VREMENIK DOGAĐANJA

RUJAN 2017.

- 3.9.2017. – doček učenika i roditelja
- Sastanci odgojnih skupina i biranje predstavnika za Vijeće učenika
- Formiranje Vijeća učenika
- Roditeljski sastanci i biranje predstavnika roditelja za Vijeće roditelja
- Formiranje Vijeća roditelja
- 5.9.2017. „Upoznaj grad u koji si došao/la“ – obilazak grada, javnih ustanova i sakralnih spomenika
- Provedba adaptacijskih programa – radionice, predavanja, sastanci odgojnih skupina
- Sportske aktivnosti povodom obilježavanja „Dana hrvatskog olimpijskog odbora“
- „Dobrodošlica“ – prigodan program za „nove“ i „stare“ učenike/ce
- Početak domskog nogometnog prvenstva
- Jednodnevni izlet u „Nacionalni park Krka“

LISTOPAD 2017.

- „Jesenska priča – dani kruha“ – prigodno obilježavanje
- Mjesec hrvatske knjige „Čitanje ne dolazi u pitanje!“ – uključivanje u aktivnosti u suradnji s Gradskom knjižnicom Franjo Marković Križevci
- Obilježavanje Dana neovisnosti
- Svjetski dan pješaćenja – prigodno obilježavanje pješaćkom turom po križevačkom kraju

STUDENI 2017.

- „Dan sjećanja na Vukovar – 26 lampiona za Vukovar“ – predavanje, panoi, instalacija, sudjelovanje u povorci sjećanja od Osijeka do Vukovara
- „Mjesec borbe protiv ovisnosti“ – predavanja – gosti predavači, radionice, panoi

PROSINAC 2017.

- „Božić u domu“ – prigodno obilježavanje kršćanskog blagdana – prigodni dramsko-plesni program, kreativne radionice, uređenje domskih prostorija
- „Mali Božićni sajam“ - sudjelovanje s učeničkim radovima i predstavljanje doma na manifestaciji u gradu u organizaciji TZ Križevci
- „Advent u Zagrebu“ – klizanje i obilazak božićnog sajma u glavnom gradu

SIJEČANJ 2018.

- „Dan mimoza“ – Nacionalni dan borbe protiv raka maternice – predavanja, radionice
- Sportski susreti s drugim domovima
- „Koliko znam“ – kviz znanja i vještina
- Posjet Hedoni i Choco baru – križevačka čokolaterija

VELJAČA 2018.

- „Valentinovo“ – glazbeno-plesno-scenski program
- „Fašnik“ – ples i pjevanje pod maskama
- „Dan ružičastih majica“ – radionice, instalacije,...protiv nasilja u školama
- „Dan šarenih čarapa“ – Svjetski dan Down sindroma – obilježavanje u suradnji s Udrugom Maslačak

OŽUJAK 2018.

- „Svjetski dan voda“ – prigodno obilježavanje
- „Uskrs u domu“ – obilježavanje kršćanskog blagdana
- Izlet

TRAVANJ 2018.

- Regionalna Domijada - sudjelovanje
- „Dan planete Zemlje“ – predavanje, radionice, uređenje cvijetnjaka, radovi u povrtnjaku
- Dan grada – uključivanje u događanja u gradu
- „Dan žurnih službi“ – uključivanje u aktivnosti organizirane u gradu

SVIBANJ 2018.

- „Maturanti sretno“ - oproštaj s maturantima
- Izložba radova naših učenika u Gradskoj knjižnici Franjo Marković Križevci
- Jednodnevni izlet
- 28.5. – obilježavanje Svjetskog dana sporta

11. NABAVA I OPREMANJE DOMA

Nabava roba, radova i usluga te opremanje Doma obavlja se prema financijskom planu koji je dio konsolidiranog proračuna osnivača Koprivničko-križevačke županije, a u skladu sa zakonskom regulativom koja se odnosi na isto.

12. PROMIDŽBA DOMA

Prezentirat ćemo domsku djelatnost i naša postignuća i ove školske godine uključivanjem u kulturne manifestacije i priredbe na nivou grada, županije i Republike. Nastojat ćemo i ove godine sudjelovati u svim organiziranim kulturnim i sportskim događanjima u gradu.

Nastavit ćemo i dalje sa pružanjem informacija na našoj web stranici – www.ucenicki-dom-krizevci.hr

Godišnji plan i program rada za školsku 2017./2018. godinu utvrđen i usvojen na sjednici Domskog odbora održanoj dana 27.09. 2017. godine, na prijedlog ravnatelja i uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja.

Klasa: 602-03/17-09/02

Urbroj: 2137-28-01-17-1

U Križevcima, 27.09. 2017. godine

**PREDLAGATELJ
RAVNATELJICA**

Snježana Majić



PREDSJEDNIK DOMSKOG

ODBORA

Igor Dodik



